



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA
STRADA GLORIEI, NR.6, ETAJ I
TEL/FAX.0240-511320,511300;
email- cjrare.tulcea@yahoo.com

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	
INTRARE	Nr. 4487
IEȘIRE	
Ziua... 23	Luna... 10. Anul 2019

**CALENDARUL DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI TÂRZIU, PENTRU OCUPAREA POSTURILOR
VACANTE/REZERVATE DE PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR / LOGOPED**

- Afișarea posturilor pentru concurs – 30 octombrie 2019
- Depunerea dosarelor (la unitățile de învățământ – cei care au dosarele depuse la ISJ depun doar o cerere) - 22-25 octombrie 2019
- Desfășurarea inspecțiilor la clasă/probei practice (pt. suplinitorii calificați care nu au susținut-o) - 28 – 29 octombrie 2019
- Desfășurarea probei scrise – 30 octombrie 2019, ora 9 la Școala Gimnazială “Elena Doamna” Tulcea.

Director,
Prof. BĂLAN NICOLETA IULIA





**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE
ASISTENȚA EDUCATIONALĂ TULCEA
STRADA GLORIEI NR.6, ETAJ I
TEL/FAX.0240-511320,511300;
email- cjrae.tulcea@yahoo.com**

**CONCURS TÂRZIU PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE/REZERVATE DE PROFESOR
CONSILIER ȘCOLAR/LOGOPED**

DISCIPLINA LOGOPEDIE

BIBLIOGRAFIE

1. VERZA E. (coord.) 1987, Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei, Edit. Universității București, București
2. GHERGUȚ A. 2013, Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice, Editura Polirom, Iași

TEMATICĂ

1. Tulburări de limbaj
2. Deficiențe asociate
3. Educația copiilor cu dizabilități în școala incluzivă
4. Evaluarea în contextul intervenției educațional-recuperatorii asupra copiilor cu CES
5. Competețele specifice profesorului psihopedagog
6. Educație specială și elemente de didactică
 - Modalități de abordare
 - Principii didactice, metode și mijloace
 - Forme de organizare și desfășurarea procesului de învățământ
 - Activități de terapie educațională



**CONCURS TÂRZIU PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE/REZERVATE DE PROFESOR
CONSILIER ȘCOLAR/LOGOPED**

BIBLIOGRAFIE PENTRU DISCIPLINA CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

1. BĂBAN, ADRIANA, Consiliere educațională, Editura Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca, 2001
2. BĂBAN, ADRIANA, Stres și Personalitate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1998
3. LEMENI, G., MICLEA, M., Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, Editura ASCR ,Cluj-Napoca, 2004

BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DE SPECIALITATE

1. CUCOȘ, CONSTANTIN (coordonator), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a IIIa, Editura Polirom, 2009
2. IONESCU MIRON, RADU IOAN, Didactica modernă, Editura Dacia Cluj, 2004

TEMATICĂ PENTRU DISCIPLINA CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

CONCEPTUL DE CONSILIERE ȘI ABILITĂȚILE CONSILIERULUI

1. Orientări și abordări în consiliere;
2. Delimitări conceptuale / distincții între: consiliere psihologică, consiliere școlară, consilierea carierei, consiliere educațională;
3. Caracteristicile consilierii;
4. Obiectivele consilierii;
5. Atitudini și abilități ale consilierului;
6. Strategii și metode de consiliere psihopedagogică;
7. Locul activității de consiliere în sistemul de învățământ din România. Rețeaua cabinetelor de consiliere

NORME ETICE ȘI STANDARDE DE CALITATE ÎN CONSILIERE

1. Relația consilier-consiliat;
2. Formarea continuă și evaluarea activității consilierilor;
3. Principii de etică în consilierea școlară;

AUTOCUNOAȘTERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

1. Cunoașterea de sine, imaginea de sine, stima de sine;



2. Modalități de dezvoltare a competenței emoționale;
3. Metode de autocunoaștere, cunoaștere și intercunoaștere

MANAGEMENTUL COMUNICĂRII

1. Rolul comunicării în procesul de consiliere;
2. Niveluri, tipuri, bariere ale comunicării;
3. Modalități de optimizare a comunicării: comunicarea asertivă;
4. Conflictul și managementul conflictelor;

CONSILIEREA CARIEREI

1. Delimitări conceptuale: identitate vocațională, dezvoltarea carierei, planificarea carierei, consilierea în carieră;
2. Factori implicați în alegerea și dezvoltarea carierei;
3. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare TIC în consilierea carierei;
4. Metode și tehnici ale consilierii carierei;
5. Strategii de planificare a carierei (elemente de marketing personal, decizia de carieră: stiluri decizionale, pași în luarea deciziei)

METODE ȘI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ. ÎNVĂȚAREA ÎN CONCORDANȚĂ CU CERINȚELE ȘI CONDIȚIILE VIEȚII SOCIALE

1. Concepte de bază: eficacitate generală a instruirii, randamentul învățării, stiluri de învățare;
2. Prevenirea insuccesului școlar: cauze/factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ, forme, strategii de prevenire și intervenție;
3. Optimizarea învățării (condițiile învățării eficiente, dezvoltarea strategiilor de învățare)

MANAGEMENTUL COMPORTAMENTELOR DE RISC

1. Forme, factori, strategii de prevenire și intervenție în cazuri de: -conflict, abuz, violență -suicid, avort -fumat, consum de alcool și alte droguri -dependența de internet
2. Managementul stresului;
3. Stil de viață sănătos. Programe de promovare a stilului de viață sănătos

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

1. Delimitări conceptuale;



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE
ASISTENȚA EDUCATIONALĂ TULCEA
STRADA GLORIEI NR.6, ETAJ.I
TEL/FAX.0240-511320,511300;
email- cjrae.tulcea@yahoo.com

2. Dimensiunile managementului clasei de elevi;
3. Modalități de *prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasă*

CONSILIEREA FAMILIEI

1. Tipuri de familii. Stiluri parentale;
2. Familia în criză: divorț, deces, abandon, abuz de substanțe, boli, părinți plecați la muncă în străinătate, etc. Strategii de intervenție specifică;
3. Strategii de consiliere și educație parentală;
4. Parteneriatul școală-familie

CONSULTANȚA ACORDATĂ CADRELOR DIDACTICE

1. Principiile lucrului cu adulții;
2. Dezvoltarea relațiilor școală-elevi-părinți;
3. Modalități de intervenție în optimizarea climatului școlar

TEMATICA DE DIDACTICĂ A DISCIPLINEI

1. Metode de consiliere psihopedagogică: clasificare, prezentare, caracterizare, utilizarea metodelor centrate pe elev/ tehnicilor de învățare prin cooperare;
2. Forme de organizare a activității de consiliere: clasificare, caracterizare;
3. Forme de organizare a activității de consiliere: clasificare, caracterizare;
4. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de consiliere psihopedagogică