

UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10 (i): "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare",

Obiective specifice OS 6.2 "Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural", OS 6.3 "Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic", OS 6.4 "Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educației și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională", OS 6.6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive”

Numărul de identificare al proiectului - POCU/74/6/18/18/ OS. 6.2, 6.3, 6.4, 6.6/105934

Numele Beneficiarului/Lider parteneriat: CJRAE Tulcea

Titlul proiectului: MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED

Avizat

Manager de proiect

Trandafir Laurențiu

**PROCEDURA PENTRU EVALUAREA SI SELECȚIA
PROIECTELOR EDUCAȚIONALE**

În cadrul proiectului

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED

Cod SMIS: 2014+:105934

SA.5.3. Inițierea și desfășurarea unei acțiuni de tip Campanie de conștientizare și informare a comunităților incluse în proiect cu privire la importanța educației școlare și a personalului didactic și de sprijin în reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin Proiecte educaționale în comunitatea locală



UNIUNEA EUROPEANĂ



CUPRINS

1. Obiectivul proiectului	3
2. Rezultate ale activității SA. 5.3	4
3. Tematica recomandată pentru elaborarea proiectelor educaționale	4
4. Bugetul alocat concursului de proiecte educaționale.....	5
5. Beneficiarii concursului de proiecte educaționale.....	5
6. Evaluarea si selectia Proiectelor educaționale	5
5. Calendarul concursului	11
6. Anexe	12

Anexa 1 - Cererea de participare la concurs

Anexa 2 - Formularul de aplicație al proiectului educațional

Anexa 3 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea plagiatului

Anexa 4 - Declarație privind evitarea incompatibilității

Anexa 5 - Declarație privind evitarea dublei finanțări

Anexa 6- Grila de verificare a conformității și eligibilității

Anexa 6.1 - Contestație privind verificarea conformității și eligibilității

Anexa 7 - Fișa de evaluare a proiectelor educaționale

Anexa 7.1 - Contestație privind evaluarea proiectelor educationale

Anexa 8 - Grila de realizare a criteriilor de apreciere



UNIUNEA EUROPEANĂ



1. OBIECTIVUL PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este:

Dezvoltarea de acțiuni integrate în 12 structuri școlare defavorizate din teritoriul I.T.I Delta Dunării pentru facilitarea accesului la educație și asigurarea de programe educaționale de calitate, îmbunătățite și diversificate, cu resurse umane dezvoltate, pentru prevenirea și reducerea parasirii timpurii a școlii, inclusiv cu măsuri de compensare, ca răspunsuri educaționale coordonate și cuprinzătoare pentru 1384 persoane din GT din minim 6 comunități marginalizate din I.T.I.Delta Dunării, județul Tulcea, timp de 36 de luni.

Scopul măsurabil și imediat al proiectului este: Asistența și măsuri integrate în unități școlare defavorizate din teritoriul I.T.I Delta Dunării pentru reducerea cu 742 a numărului de persoane aflate în risc de parasire timpurie a școlii și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și gimnazial, reintegrarea în educație și formare a 201 persoane GT eligibil, a 180 de părinți/Tutori și sprijinirea pentru dezvoltarea competențelor la 261 de persoane din Cadre didactice și personal de sprijin din învățământul preuniversitar, pentru a oferi un răspuns integrat, coordonat și cuprinzător în construirea de servicii educaționale de calitate în vederea reducerii și prevenirii abandonului școlar în 12 structuri școlare defavorizate dintr-o regiune nedezvoltată printr-un proiect combinat mare.

Pe termen lung, proiectul va genera efecte pozitive în direcția diminuarii /înlăturării obstacolelor care îl împiedică pe copil să meargă la școală și transformarea mediului școlar într-unul prietenos și de calitate prin :

- a. prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii
îndeosebi pentru 261 de copii și 481 elevi aflați în risc educațional sau în comunități marginalizate;
- b. facilitarea accesului la educație în 8 comunități, inclusiv prin reintegrarea persoanelor cu abandon precoce a școlii, prin asigurarea de servicii și programe educaționale îmbunătățite și diversificate;
- c. dezvoltarea unor programe de tip "Școala după școală", "A doua șansă", servicii de informare, mediere școlară, consiliere și orientare educațională pentru copii, elevi, tineri / adulți din "A doua șansă" precum și părinților acestora;
- d. Dezvoltarea unor programe de educație parentală pentru 300 Persoane GT, atât pentru educabili - părinții elevilor și copiilor din structurile școlare, cât și pentru specialiștii serviciilor educaționale , în vederea identificării corecte și îndeplinirii nevoilor școlare ale copilului;
- e. implementarea de intervenții suplimentare (programe de mentorat pentru copii și familie, activități extra-curriculare, educație non-formală pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă) și alte activități care sunt adaptate la nevoile copilului/elevului/tânărului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar.



UNIUNEA EUROPEANĂ



2. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII SA. 5.3

Rezultate corelate cu sub-activitatea SA.5.3-R.5.3: - o campanie de constientizare locala a rolului scolii derulata; - un concurs organizat conform unor proceduri transparente; 10 premii acordate pentru 10 Proiecte educaționale in minim 4 comunitați defavorizate. Beneficii reale pentru GT: - 10 pers GT Cadre didactice/personal de sprijin premiate, construirea unui model de proiect educațional local pentru o posibila implementare prin resurse locale, cresterea prestigiului resurselor umane din educație in comunitațile locale pentru prevenirea parasirii timpurii a scolii.

Rezultate corelate cu sub-activitatea SA.5.4-R.5.4: Un numar de 4 Parteneriate local pentru educație încheiate, - promovarea in comunitatea locala a parteneriatelor intre scoala, autoritați publice si operatori privați. Beneficii reale pentru GT: informare adecvata despre mecanisme locale de sprijin in prevenirea abandonului scolar, exemple de motivare a acțiunilor si cresterea rolului/vizibilitații scolii/educației formale in comunitatea locala si diminuarea parasirii timpurii a scolii si a riscului de excludere sociala prin reducerea accesului la piața muncii.

Rezultate corelate cu sub-activitatea SA.5.5.-R.5.5: - 12 evenimente destinate promovarii valorilor incluziunii sociale desfasurate.

Beneficii ale GT: construirea unei atitudinii adecvate fata de valorile incluziunii sociale bazate pe scoala si educație, factor de îmbunatațire a acțiunilor de prevenire a parasirii timpurii a scolii.

3. TEMATICA RECOMANDATĂ PENTRU ELABORAREA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

Direcții recomandate pentru elaborarea mini - proiectelor.

- sprijinul comunitații pentru participarea copiilor la învățământul preșcolar.
- inițierea unor programe de educație pentru Mamele tinere.
- organizarea unor instrumente informale de monitorizare sau identificare a copiilor si tinerilor care nu si-au finalizat învățământul obligatoriu:
- proiectarea de evenimente locale pentru petrecerea utilă a timpului liber.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4.

BUGETUL ALOCAT CONCURSULUI DE PROIECTE EDUCATIONALE

Ca stagii practice la Instrumente de sprijin pentru cadrele didactice (personal didactic/personal de sprijin) din școli din proiect, cu sprijinirea/finanțarea FSE a 10 premii pentru Proiecte educaționale în comunitate= 10 x 5000 lei = 50 000 lei

5. BENEFICIARII CONCURSULUI DE PROIECTE EDUCATIONALE

În cadrul concursului de proiecte educaționale pot participa ca și aplicanți membrii GT - cadre didactice (personal didactic/personal de sprijin) din școli partenere în proiect, din cel puțin 4 comunități .

6. EVALUAREA SI SELECTIA PROIECTELOR EDUCATIONALE

Proiectul educațional - Formularul de aplicație al proiectului educational cu dosarul candidatului va fi depus pe suport electronic (CD/Memory stick) si pe hârtie in plic sigilat, la sediul unității școlare implicate în proiect, către coordonatorul de proiect partener, in perioada 5-6 aprilie 2021, în intervalul orar 10.00 - 16.00.

Cordonatutul transmite în format electronic dosarele depuse către președintele comisiei care le distribuie membrilor comisiei pentru evaluarea din Etapa I si Etapa II.

Proiectele educaționale vor fi însoțite de următoarele documente depuse pe suport de hârtie:

- Cerere de participare la concurs (Anexa 1) - in original
- Copia documentului de identitate al candidatului/ aplicantului - in copie conform cu originalul
- Copie a extrasului de cont personal - în original
- Declarație privind evitarea plagiatului (Anexa 3) - in original
- Declarație privind evitarea incompatibilității (Anexa 4) - in original
- Declarație privind evitarea dublei finanțari (Anexa 5) - in original



UNIUNEA EUROPEANĂ



Prin document de identitate se înțelege cartea de identitate, cartea electronică de identitate, cartea de identitate provizorie și buletinul de identitate, aflate în termen de valabilitate. Actul de identitate face dovada identității, a cetățeniei române, a adresei de domiciliu și, după caz, a adresei de reședință.

Copia documentului de identitate al candidatului, trebuie să ateste faptul că acesta are domiciliul / reședința în aria de implementare a proiectului - teritoriul ITI Delat Dunării , județul Tulcea.

În situația în care documentul de identitate nu se află în termenul de valabilitate, se va depune o declarație pe propria răspundere, prin care candidatul își va lua angajamentul că până la finalizarea evaluării proiectelor educaționale, va prezenta un document valabil, din care să reiasă informațiile solicitate.

Conditii obligatorii:

- Proiectul educațional selectat pentru finanțare / premiere trebuie să se desfășoare în jud. Tulcea
- Proiectul educațional trebuie să implice membrii GT ai proiectului
- Tema abordată să fie în concordanță cu tematica recomandată
- Proiectul educațional să aibă cel puțin un parteneriat cu o instituție din comunitatea locală.

Comisia de evaluare și selecție va fi numită de către managerul de proiect și va fi formată din:

- Președinte - fără drept de vot;
- 3 experți evaluatori implicați în proiect (Etapa I, Etapa a II-a ,Etapa a III-a)
- 4 reprezentanți legali ai celor patru unități școlare partenere (Etapa a III-a)
- 4 membrii ai comunitatii locale , câte unul din fiecare localitate în care se află unitatea școlară implicată în proiect (Etapa a III-a)
- Secretar - fără drept de vot.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Activitatea de evaluare și selecție a proiectelor presupune derularea mai multor etape:

Etapa I - Verificarea conformității administrative și a eligibilității

În această etapă, se va verifica conformitatea administrativă și respectarea condițiilor de eligibilitate descrise în procedură. Condițiile de conformitate și eligibilitate se verifică cu ajutorul Anexei 6 (Grila de verificare a conformității și eligibilității).

Verificarea conformității și eligibilității se va realiza conform principiului “celor 4 ochi” de către 2 experți, în baza Anexei 6 la prezenta procedură. Fiecare dintre cei 2 experți completează anexa, iar aceasta va fi avizată de un al treilea expert.

Vor trece în etapa a II-a numai proiectele educaționale care primesc „DA” la toate rubricile aferente grilei din Anexa 6.

Perioada de verificare a conformității administrative și a eligibilității va fi de maxim 2 (două) zile.

Pe parcursul primei etape (verificarea conformității administrative și a eligibilității) se pot solicita clarificări candidaților.

După finalizarea etapei I care va dura maxim 2 (două) zile, în funcție de numărul candidaților înscriși în competiție se va afișa (la sediile unităților școlare din care fac parte candidații și pe site-ul proiectului) lista candidaților ale căror proiecte educaționale au fost selectate pentru a intra în evaluare în etapa a II-a.

După afișarea rezultatelor, candidații au la dispoziție o zi pentru depunerea eventualelor contestații cu privire la rezultatele etapei I. Contestațiile se vor depune la sediul unității școlare din care face parte candidatul într-un exemplar, pe suport de hârtie, conform Anexei 6.1. Managerul de proiect va numi o comisie care va analiza și soluționa eventualele contestații în termen de o zi de la data depunerii acestora, după care se va afișa (la sediul unității școlare din care fac parte candidații și pe site-ul proiectului) lista rezultatelor etapei I.

Etapa a II-a - Evaluarea proiectelor educaționale

Evaluarea tehnică a proiectelor educaționale se face pe baza Anexei 7 (Fișa de evaluare a proiectelor educaționale)

Punctajul maxim care poate fi obținut de un proiect educațional este de 100 de puncte.

Un proiect educațional trebuie să țină cont de următoarele precizări referitoare la elementele din fișa de evaluare :



UNIUNEA EUROPEANĂ



- 1.1. Achizițiile participanților: cunoștințe, dezvoltarea/consolidarea comportamentelor prosociale, capacitatea de socializare și comunicare, oferirea unor modele pozitive, valorizarea competențelor individuale, promovarea spiritului de echipă și de fair play, respectul față de ceilalți participanți etc.
- 1.2. Proiectul să fie fezabil și realist. Să nu se suprapună cu alte proiecte finanțate care au același obiectiv. Obiectivele proiectului trebuie să corespundă unei nevoi/probleme identificate; spațiul și logistica de desfășurare corespund specificului proiectului; proiectul ține cont de nevoile și implicarea comunității locale. Proiectul trebuie să se adreseze unei/unor nevoi reale a/ale grupului țintă și să corespundă caracteristicilor acestuia.
- 1.3. Proiectul să fie inovator. Se punctează modul original de a aborda problema identificată, comparativ cu alte demersuri similare.
- 2.2. Proiectul să fie coerent: diferitele părți ale proiectului trebuie să fie articulate în mod logic (obiectivele să răspundă problemei grupului țintă; activitățile să fie subsumate logic obiectivelor și să ducă la îndeplinirea acestora; rezultatele să fie reale și măsurabile - se vor preciza obligatoriu indicatori; asigurarea sustenabilității face parte din structura proiectului).
- 2.4. Se punctează precizarea indicatorilor de măsurare a rezultatelor.
- 2.5. Se punctează precizarea modalităților de evaluare a rezultatelor proiectului atât la finalizarea concursului cât și ulterior.
- 3.1. Indicatori: asigurarea resurselor umane; asigurarea materialelor pentru desfășurarea activităților conform regulamentului; asigurarea securității și a siguranței participanților; infrastructură adecvată; implicarea comunității locale în proiect etc. Constituie avantaj organizarea proiectului cu participare directă a Primăriei din comunitatea respectivă.
- 3.3. Aplicantul este persoana care coordonează proiectul.
- 4.1. Sustenabilitate înseamnă continuare și dezvoltare (participanții vor utiliza achizițiile dobândite în proiect atât în viața de zi cu zi, cât și în inițierea unor noi activități, proiecte etc.). Proiectul poate avea în vedere utilizarea/îmbunătățirea ofertei educaționale a unităților de învățământ implicate. Sustenabilitatea înseamnă durabilitatea în timp a rezultatelor și multiplicarea acestora.
- 4.2. Relevanța se referă la nivelul, numărul și complexitatea activităților de promovare și diseminare.
- 5.1. Proiectul să respecte principiul cost - eficiență.

Punctajul final al acestei etape este calculat ca medie aritmetică, cu două zecimale, a punctajelor acordate de către membrii experți evaluatori ai Comisiei de evaluare și selecție.

Perioada de *evaluare tehnică a proiectelor educaționale* va fi de maxim 3 (trei) zile, în funcție de numărul candidaților înscriși în competiție.

Pe parcursul etapei a II-a (de evaluare tehnică a proiectelor educaționale) nu se vor solicita clarificări candidaților.



UNIUNEA EUROPEANĂ



După finalizarea *evaluării tehnice a proiectelor educaționale*, se va afișa (la sediile unităților școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului) lista candidaților ale căror proiecte educaționale au fost selectate pentru evaluarea din etapa a III-a.

După afișarea rezultatelor, candidații au la dispoziție o zi pentru depunerea eventualelor contestații cu privire la rezultatele etapei II-a. Contestațiile se vor depune la sediul unitatii școlare din care face parte candidatul, într-un exemplar, pe suport de hartie, conform Anexei 7.1. Mangerul de proiect va numi o comisie va analiza și soluționa eventualele contestații în termen de 2 (două) zile de la data depunerii acestora, după care se va afișa (la sediile unităților școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului) lista rezultatelor etapei a II-a.

Etapa a III-a - Evaluarea proiectelor educaționale prin interviuarea candidaților

În cadrul acestei etape a procesului de evaluare a proiectelor educaționale, fiecare candidat își va prezenta proiectul și va răspunde la întrebările formulate de către membrii comisiei de evaluare și selecție. Durata interviului va fi de maxim 15 minute pentru fiecare candidat.

Evaluarea susținerii proiectului educațional elaborat de fiecare candidat, se va realiza în cadrul interviului pe baza următoarelor criterii de apreciere:

- modul de prezentare a proiectului de către candidat - maxim 10 puncte;
- abilitățile antreprenoriale și manageriale ale candidatului - maxim 10 puncte;

In această etapă comisia de evaluare și selecție a proiectelor educaționale va fi cu prezența fizică a membrilor - reprezentantul comunității locale de unde provine candidatul și directorul unității școlare, ceilalți membrii din comunitățile locale și directorii de școli putând participa online.

Fiecare membru al comisiei, cu drept de vot, va completa în mod individual Anexa 8 la prezenta procedura "*Grila de realizare a criteriilor de apreciere*".

Punctajul final al acestei etape este calculat ca medie aritmetică, cu două zecimale, a punctajelor acordate de către fiecare dintre membrii cu drept de vot ai comisiei de evaluare și selecție.

Perioada de ***evaluare prin interviuarea candidaților*** va fi de maxim 2(două) zile, în funcție de numărul candidaților ajunși în etapa a III-a.

La finalizarea acestei etape, nu se admit contestații din partea candidaților.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Activitatea se va desfășura la două din sediile școlilor partenere în proiect, în funcție de apartenența candidaților , pentru a limita deplasarea pe distanțe mari a acestora

și a se evita întâlniri în număr mare de persoane, ținând cont de măsurile de siguranță privind răspândirea cu virusul SARS COV 2 .

In funcție de evoluția epidemiologică și de măsurile impuse de CJSU Tulcea activitatea se poate derula și online în format videoconferință .

Finalizarea procedurii de evaluare și selecție a proiectelor educaționale

Se va calcula punctajul final pentru fiecare proiect educațional care a parcurs toate etapele aferente procesului de evaluare și selecție corespunzător etapelor II și III.

Clasificarea candidaților după parcurgerea celor trei etape de evaluare și selecție se face pe baza punctajului final, calculat ca sumă a punctajelor obținute în etapele II și III .

Vor fi declarate câștigătoare un număr maxim de 10 de proiecte educaționale, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute și în concordanță cu indicatorii de rezultat asumați prin proiect.

În cazul în care un candidat a cărui proiect educațional a fost declarat câștigător se va retrage (înainte de acordarea premiului), va fi selectat candidatul care are punctajul cel mai mare din rândul candidaților ale căror proiecte educaționale nu au fost declarate câștigătoare.

Procedura pentru evaluarea și selecția proiectelor educaționale va fi prezentată la sediul fiecărei unități școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului.



UNIUNEA EUROPEANĂ

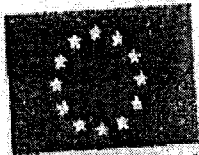


CALENDARUL PRIVIND EVALUAREA SI SELECȚIA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE PROPUSE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURS ÎN CADRUL PROIECTULUI

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED

Cod SMIS: 2014+:105934

Data / locația	Activitate desfășurată
5-6.04.2021 / Unitățile școlare partenere implicate în proiect	Depunerea proiectelor educaționale si a documentelor anexă
8-9.04.2021 / P5 IRCAS TULCEA	Verificarea conformității administrative si a eligibilității (Etapa I)
9.04.2021 / Unitățile școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului	Afisare lista candidați ale căror proiecte educaționale au fost selectate pentru a intra în evaluare în etapa a II (evaluare tehnică)
12.04.2021 / Unitățile școlare implicate în proiect	Depunere contestații rezultate Etapa I
13.04.2021 / Unitățile școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului	Afisare rezultate Etapa I dupa contestatii
14-16.04.2021 / P5 IRCAS TULCEA	Evaluarea tehnică a proiectelor educaționale (Etapa a II-a)
20.04.2021 / Unitățile școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului	Afisare lista candidați ale căror proiecte educaționale au fost selectate pentru a intra în evaluare în etapa a III-a (intervievarea candidatilor)
21.04.2021 Unitățile școlare implicate în proiect	Depunere contestații rezultate Etapa a II -a
22.04.2021 / Unitățile școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului	Afisare rezultate Etapa a II-a dupa contestatii



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

23-26.04.2021 / La sediile unitatilor școlare pentru care candidatii au depus dosarele de candidatură	Evaluarea proiecte educaționale prin interviuarea candidaților (Etapa a III-a)
27.04.2021 / Unitățile școlare implicate în proiect și pe site-ul proiectului	Afisare rezultate finale

Nume si prenume expert	Funcția în cadrul proiectului	Contribuția în realizarea procedurii	Data	Semnătura
TRANDAFIR LAURENTIU	MANAGER DE PROIECT	AVIZARE	27.03.2021	
DUȚU NICOLETA	Expert coordonare activități P5	Intocmire	24.03.2021	
DĂLCĂRAN NICULINA	Coordonator activități LIDER	Aprobare	24.03.2021	
VESA MARIA	Expert coordonare activități P1	Aprobare	24.03.2021	
MITITELU ADRIANA	Expert coordonare activități P2	Aprobare	24.03.2021	
DULGHERU CAMELIA	Expert coordonare activități P3	Aprobare	24.03.2021	
PEIU DORU	Expert coordonare activități P4	Aprobare	24.03.2021	