



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10 (i): "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare"

Obiective specifice OS 6.2, OS 6.3, OS 6.4, OS 6.6

Numărul de identificare al proiectului: POCU/74/6/18/105934

Numele Beneficiarului/Lider parteneriat: CJRAE Tulcea

Titlul proiectului: MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED

Documentație de achiziție a contractului de servicii
Cod CPV 80530000-8 Servicii de formare profesională

CAIET DE SARCINI

Privind achiziția servicii de formare profesională –

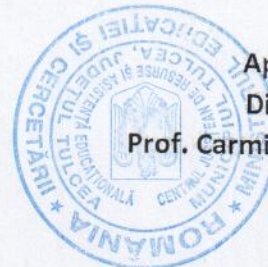
Dezvoltarea unui program cu credite profesionale, cu 2 componente Obiective orizontale (Dezvoltare durabilă) și Teme secundare (Egalitate de șanse și tratament: Nediscriminare), pentru dezvoltarea competențelor transversale la 261 cadre didactice din GT care contribuie la prevenirea părăsirii timpurii a școlii

Procedura proprie

Codul proiectului: 105934

Numarul contractului de finantare : 30580/DGPECU/7.05.2018

Nr. 78/7.04.2021



Aprobat,
Director,
Prof. Carmina Lidia Butoi



CJRAETulcea

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED
—cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant oferta tehnico-financiară.

Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minimale. În acest sens, orice ofertă prezentată, care se abate de la prevederile caietului de sarcini, va fi luată în considerare, dar numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din caietul de sarcini. Ofertarea de produse/servicii cu caracteristici inferioare celor prevăzute în caietul de sarcini atrage descalificarea ofertantului.

Specificațiile tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație etc., sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a tipului de produs/serviciu și NU au ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici sau a anumitor produse/servicii. Aceste specificații vor fi considerate ca având mențiunea „sau echivalent”.

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1.Sursa de finanțare

Această achiziție este finanțată prin Proiectul „MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED”, cod proiect, POCU/74/6/18/105934, Contract de finanțare 30580/DGPECU/7.05.2018.

Obiectivul general al proiectului:

Obiectivul general al proiectului consta in dezvoltarea de actiuni integrate în 16 structuri scolare defavorizate din teritoriul I.T.I Delta Dunarii pentru facilitarea accesului la educatie si asigurarea de programe educationale de calitate, îmbunatatite si diversificate, cu resurse umane dezvoltate, pentru prevenirea si reducerea parasirii timpurii a scolii, inclusiv cu masuri de compensare, ca raspunsuri educationale coordonate si cuprinzatoare pentru 1384 persoane din GT din minim 13 comunitati marginalizate din I.T.I.Delta Dunarii, judetul Tulcea, timp de 36 de luni.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OBIECTIV SPECIFIC 1 : Dezvoltarea unor programe educationale de calitate pentru cresterea cu 261 a numarului de persoane din categoria Copii de 2-3 ani si 3-5 ani, cu 60 de parinti/tutori, care au beneficiat de sprijin si asistenta in vederea cresterii participarii la educatia scolara/formala a grupurilor vulnerabile si in risc educational, din mediul rural zona ITI Delta Dunarii si cu copii de minoritate roma.



CIRAETulcea

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED
—cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



OBIECTIV SPECIFIC 2: Asigurarea de servicii si programe educationale de calitate pentru diminuarea cu 481 a numarului de persoane supuse riscului parasirii timpurii a scolii Elevi ce apartin grupurilor vulnerabile, si 120 de parinti/tutori, inclusiv de minoritate rroma, cu sprijin de tip "Scoala dupa scoala", "Zone prioritare de educatie", utilizand instrumente precum prin "Planuri educationale individualizate" si "Scheme personalizate de sprijin", din comunitati marginalizate din mediul rural sau unitati scolare defavorizate din Regiunea I.T.I Delta Dunarii.

OBIECTIV SPECIFIC 3: Servicii si masuri integrate pentru cresterea cu 201 a numarului de persoane (copii, tineri, adulti) care nu si-au finalizat educatia obligatorie si care revin in sistemul de educatie scolara, prin educatie remediala si programe de tip "A doua sansa", cu servicii de informare, consiliere/orientare educationala, cresterea cu 34 a numarului de persoane care beneficiat de cursuri/stagii de calificare si cresterea cu 120 a numarului de persoane ce au urmat forme de initiere pentru cresterea sanselor de integrare pe piata muncii in zona ITI Delta Dunarii.

OBIECTIV SPECIFIC 4: Dezvoltarea de actiuni si instrumente pentru sprijinirea a 261 de persoane GT (cadre didactice si personal de sprijin) din unitati scolare defavorizate pentru imbunatatirea competentelor in vederea dezvoltarii capacitatii resurselor umane din minim 15 structuri scolare defavorizate pentru construirea unui raspuns integrat si sustenabil in prevenirea si diminuarea parasirii timpurii a scolii in Regiunea ITI Delta Dunarii.

OBIECTIV SPECIFIC 5: Dezvoltarea de activitati si actiuni de informare si constientizare locala in minim 8 comunitati marginalizate in vederea crearii si consolidarii de parteneriate locale pentru reducerea riscului educational la copii si a fenomenului de abandon scolar/parasire timpurie a scolii si pentru promovarea temelor secundare si a temelor orizontale FSE in unitati scolare si in comunitati rurale marginalizate.

OBIECTIV SPECIFIC nr 6: Asigurarea unui management performant pentru gestionarea resurselor proiect, inclusiv promovarea si publicitatea proiectului conform Manualului de identitate vizuala POCU, timp de 36 de luni in favoarea a 1384 persoane GT din Regiunea ITI Delta Dunarii.

Numărul achizitiei din planul de achizitie: ID dosar achizitie 2054317385.

1.2. Autoritatea contractantă

Centrul Judetean de Resurse si de Asistenta Educationala, cu sediul in Municipiul Tulcea, str. Gloriei nr. 6, judetul Tulcea, Cod unic de inregistrare: 21255880, Telefon: 024511320, Fax: 0240511300, e-mail: cjrae.tulcea@yahoo.com.



CJRAE Tulcea

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED
-cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională TULCEA reprezintă o instituție de învățământ specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice, membrilor comunității, pentru a asigura accesul la o educație de calitate și asistență necesară pentru acest obiectiv/scop. Actul de înființare: Decizia ISJ nr. 45/2007, în baza H.G. 1251/2005.

1.3. Descrierea cadrului existent din sectorul relevant

Se solicita ofertarea unui Program cu credite profesionale, cu 2 componente Obiective orizontale (Dezvoltare durabilă) și Teme secundare (Egalitate de șanse și tratament: Nediscriminare), pentru dezvoltarea competențelor transversale la 261 cadre didactice și personal de sprijin din GT care contribuie la prevenirea părăsirii timpurii a școlii, de ex.: Consiliere școlară și dezvoltare personală, Management educațional, Educație incluzivă.

Consilierea reprezintă o activitate prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare ce trebuie adoptat de o persoană consiliată într-o situație dată sau, în general, în viața și activitatea sa cotidiană. În cadrul grupurilor școlare, consilierea reprezintă o formă particulară de interacțiune și influențare, care contribuie la sprijinirea elevilor în rezolvarea problemelor cu care se confruntă, precum și la omogenizarea și dezvoltarea clasei de elevi ca grup educațional.

Competențe dezvoltate:

- Utilizarea limbajului psihologic prin integrarea în structuri funcționale a conceptelor, teoriilor și metodelor psihologice din domeniul educației și al consilierii școlare;
- Explicarea aprofundată a proceselor, starilor, relațiilor, mecanismelor psihologice care privesc elevii și grupurile de elevi, relațiile cu profesorii și părinții, în situații noi, complexe.
- Consilierea școlară, individuală și de grup a elevilor, a familiei și profesorilor;
- Cercetare aplicativă și cercetare fundamentală în domeniul psihologiei școlare.

Educația incluzivă a apărut ca răspuns la neajunsurile educației integrate, care nu a reușit să împiedice marginalizarea copiilor care prezentau diferențe față de „norma” generală a populației școlare. La Conferința Mondială „Educația pentru toți; satisfacerea nevoilor de bază ale învățării”, de la Jomtiem – Thailanda, 1990, s-a elaborat o nouă strategie a educației, fundamentată pe paradigma „educația pentru toți”, iar „educația incluzivă” a devenit parte integrantă a educației pentru toți. „Educația incluzivă”, ca sintagma, apare prin 1990, bazându-se pe principiul incluziunii care este mai cuprinzător decât cel al integrării.

„Incluziunea” se referă la faptul că oricine, indiferent de deficiența sa sau de dificultățile pe care le întâmpină în învățare, trebuie tratat ca un membru al societății, iar diversele servicii speciale de care are nevoie, trebuie furnizate în cadrul serviciilor sociale, educaționale, medicale și celelalte servicii puse la dispoziția tuturor membrilor societății”. Astfel, incluziunea și „educația incluzivă” pun accentul pe necesitatea ca sistemul educațional și școlile/grădinițele să se schimbe și să se adapteze continuu pentru a răspunde diversității copiilor și nevoilor ce decurg din acestea.



CIRAE Tulcea

MĂSURI INTEGRATE ÎN UNITĂȚI ȘCOLARE DEFĂVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII ȘI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA ȘI INTERVENȚIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, ÎN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII_PROED
—cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

2. OBIECTIVUL PROCEDURII DE ACHIZIȚIE

2.1 Achiziția unui „Program cu credite profesionale, cu 2 componente Obiective orizontale (Dezvoltare durabila) si Teme secundare (Egalitate de sanse si tratament: Nediscriminare), pentru dezvoltarea competentelor transversale la 261 cadre didactice și personal de sprijin din GT care contribuie la prevenirea parasirii timpurii a scolii” are ca scop asigurarea unor rezultate si conditii pentru desfășurarea activităților din cadrul proiectului MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED, cod proiect, POCU/74/6/18/105934, Contract de finanțare 30580/DGPECU/7.05.2018, respectiv pentru Subactivitatea 4.3. „Servicii de consultanta si expertiza” pentru cei minim 261 de membri ai GT cadre didactice si personal de sprijin catre organizatii abilitate, cu competente, experienta bogata si relevanta în oferirea de actiuni de instruire / perfectionare.

2.2. Procedura:

2.2.1. Tipul procedurii Procedura proprie, în baza art. 111 din Legea nr. 98/2016.

2.2.2 Criterii de atribuire: Criteriul de atribuire: „pretul cel mai scăzut”. Prețul se exprimă în lei fără TVA.

2.2.3 Valoarea estimată a contractului:

- 87.000 Lei fara TVA

3. OBIECTUL CONTRACTULUI

3.1. Tipul contractului : Contract de prestări servicii

Categoria serviciilor: Anexa 2 a Legii nr. 98/2016, de la 80000000-4 Servicii de învățământ și formare profesională la 80660000-8.

3.2. Scopul achiziției urmărește furnizarea unui program cu credite profesionale pentru dezvoltarea competentelor transversale cu 2 componente – obiective orizontale cu o tema din dezvoltare durabila, si 2 teme „Egalitate de sanse si tratament: Nediscriminarea, Accesibilitatea persoanelor cu dizabilitati” în tematici utile în domeniul proiectului, program furnizat pentru minim 261 de persoane identificate si indicate strict de catre Expertul coordonator activitati de mentorat si Expertul coordonare teme secundare si teme orizontale FSE.

3.3. Informații privind cantitățile aproximative ce vor face obiectul contractului.



CIRAETulcea

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED
-cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



Numărul de participanți luat în calcul pentru programul de formare profesională este de minim 261 persoane din categoriile: Personal didactic, Personal de sprijin.

3.4. Durata contractului

Contractul va demara la data semnării acestuia de ambele parti și va avea valabilitatea maxim 5 luni, dar nu mai târziu de data de 14 septembrie 2021.

Demararea se va indica prin notificare scrisa din partea Achizitorului, insotita de documentatia persoanelor cursante. Prestatorul va elabora si transmite in termen de 7 zile calendaristice de la data notificării Achizitorului un grafic detaliat al grupelor si cursurilor planificate, agreat de ambele parti.

3.5. Rezultate ce se doresc a fi atinse de operatorul economic

- instruirea cu credite profesionale a unui număr de minim 261 de persoane din cadrul didactic si personal didactic de sprijin” de angajați ai școlilor asociate în proiectul „MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED”, POCU/74/6/18/105934.

4. CERINȚE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA FORMĂRII

4.1. Organizarea și desfășurarea formării

În baza contractului de prestării servicii vor fi instruiți un număr de minim 261 de persoane GT din proiect, cadre didactice și personal de sprijin din școlile partenere și asociate. Formarea se va desfășura prin metoda online.

Programul de formare profesională se estimează a se desfășura in intervalul cuprins între lunile Aprilie - Septembrie 2021 și se va organiza in functie de dinamica proiectului, conform unui grafic de organizare ce va fi întocmit de către prestator și aprobat de autoritatea contractantă, după semnarea contractului.

Grupele vor fi constituite conform cu reglementarile in domeniu.

Prestatorul este responsabil în întregime cu elaborarea programului de instruire / perfecționare, inclusiv a materialelor de curs. Un plan general va fi convenit cu Achizitorul după semnarea Contractului, in termen de 10 zile lucrătoare.

4.2. Cerințe privind asigurarea seturilor de materiale pentru cursanți

Prestatorul se obliga sa puna la dispozitia cursantilor suporturile de curs in format electronic, precum si orice alte materiale necesare in acest sens.



CIRAE Tulcea

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED
-cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



4.3. Aspecte ale formării

Cerințele minimale privind cursurile de formare profesională sunt cele reglementate prin Ordinul MEN nr. 3161/13.02.2019.

Sesiunile de instruire se vor desfășura în limba română.

5. OFERTA

5.1 Propunerea tehnică trebuie să conțină următoarele informații și cerințe minime:

- a) Organizarea propusă de operatorul economic pentru realizarea activităților din caietul de sarcini;
- b) Prezentarea respectării cerințelor caietului de sarcini cu privire la condițiile de desfășurare a grupelor programului de formare/perfecționare profesională;
- c) Programa cursurilor;
- d) Orice alte documente și informații a căror necesitate reiese din probarea îndeplinirii condițiilor din prezentul caiet de sarcini.

Notă: *Propunerile tehnice care nu respectă cerințele specificate în caietul de sarcini vor fi respinse.*

5.2. Propunerea financiară

Pretul ofertat trebuie să includă toate costurile necesare pentru derularea cursurilor și atingerea obiectivelor (inclusiv, dar nelimitat la, orice costuri legate de formatori, costurile legate de materiale, suporturi de curs, consumabile, diplomele eliberate, orice alte costuri), niciun alt cost neputând fi solicitat ulterior achizitorului în afara pretului ofertat.

6. RAPORTARE SERVICII

6.1. Cerințe de raportare

Rapoartele de activitate ale Prestatorului se vor elabora conform exigentelor din Manualul Beneficiarului POCU și din alte acte normative aplicabile pentru fiecare grupă în parte. Se pot elabora și transmite și Rapoarte intermediare, dacă va fi cazul și dacă se va solicita de către Beneficiar. Acestea vor respecta aceleași condiții; toate aceste rapoarte se vor transmite către beneficiar în termen de maxim 10 zile calendaristice după încheierea activităților aferente perioadei la care se face referire în raport.

6.2. Informații privind plata serviciilor prestate



CIRAETulcea

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII_PROED
-cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



Contractul de servicii nu implică plata de avans.

Plata serviciilor prestate efectiv și recepționate în baza rapoartelor prestatorului se va efectua în lei prin mecanismul cererilor de plată, reglementat de OUG nr. 40/2015. Prestatorul va emite câte o factură pentru fiecare grupă de cursanți. Valoarea facturată se va stabili proporțional prin raportarea numărului de cursanți din respectiva grupă la numărul total de cursanți.

Autoritatea contractantă va achita contravaloarea serviciilor de formare efectiv prestate (în funcție de numărul de participanți), conforme cu cerințele din prezentul caiet de sarcini.

7. SPECIFICAȚII TEHNICE

7.1. Definirea serviciului:

Ofertanții vor propune un curs autorizat MEN, cu credite transferabile, în unul dintre următoarele domenii :

Curs în domeniul Consiliere școlară și dezvoltare personală sau

Curs în domeniul Management educațional sau

Curs în domeniul Educație incluzivă.

Cursurile trebuie să contribuie la dezvoltarea competențelor transversale ale cursanților și vor cuprinde 2 componente:

a) Obiective orizontale cu 1 temă din „Dezvoltare durabilă” și

b) 2 teme „Egalitate de șanse și tratament: Nediscriminarea, Accesibilitatea persoanelor cu dizabilități”.

Cursul trebuie asigurat pentru minim 261 persoane conform celor de mai sus.

La depunerea ofertei să se prezente și programa educațională pentru curs pentru a se dovedi conformitatea cu cele de mai sus.

7.2. Desfășurarea cursurilor: Cursul se va organiza online, pe grupe organizate de către beneficiar, va avea o durată de minim 80 de ore per curs și se va desfășura conform standardului MEN aplicabil. Programul orar se va stabili de către experți, ținând cont de standardele MEN. Cursul se va desfășura în limba română.

7.3. Responsabilități ale furnizorului:

- Prestatorul de servicii de formare selectat va asigura toate echipamentele necesare pentru susținerea cursurilor, toate dotările necesare;
- Prestatorul va organiza și suporta toate costurile aferente examenelor de absolvire;
- Prestatorul de servicii de formare va elibera certificatele/atestatele de absolvire;
- Prestatorul de servicii de formare profesională organizează desfășurarea cursului și desemnează, pe perioada cursurilor, persoane abilitate care să execute activitățile specifice;



CIRAETulcea

MĂSURI INTEGRATE ÎN UNITĂȚI ȘCOLARE DEFĂVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII ȘI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA ȘI INTERVENȚIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, ÎN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂȘIRII TIMPURII A ȘCOLII_PROED
—cod proiect MYSMIS 2014+ 105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



- Prestatorul de servicii de formare va livra liste de prezență/fotografii/rapoarte de prezență nominale cu participanții la curs/printscreen/înregistrări video, după caz, pe fiecare grupă în parte;
- Prestatorul de servicii va pune la dispoziția beneficiarului orice alte livrabile solicitate de acesta din urmă, necesare pentru implementarea proiectului menționat și pentru raportarea activităților derulate;
- Prestatorul de servicii de formare selectat va stabili împreună cu reprezentanții achizitorului calendarul exact al desfășurării cursurilor;
- Prestatorul de servicii de formare va pune la dispoziție tot materialul folosit în timpul cursurilor, inclusiv în format editabil, astfel încât beneficiarul să-l poată utiliza la raportările sale.

Cerințele impuse prin prezentele **SPECIFICAȚII TEHNICE** sunt considerate cerințe obligatorii pe care trebuie să le îndeplinească oferta.

Nerespectarea acestor cerințe, precum și a celor din documentația procedurii duce la respingerea ofertei respective.

Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minimale. În acest sens, orice ofertă prezentată, care se abate de la prevederile Caietului de sarcini, va fi luată în considerare, dar numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din Caietul de sarcini. Ofertarea de servicii cu caracteristici tehnice inferioare celor prevăzute în caietul de sarcini atrage descalificarea ofertantului.

Achiziția nu se va face pe loturi.

8. ALTE PRECIZĂRI

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor tehnice minimale pe baza cărora se elaborează, de către fiecare ofertant, propunerea tehnică.

Toate elementele tiparite utilizate în serviciile achiziționate vor avea în mod obligatoriu, inserate la toate materialele cerințele **Manualului de identitate vizuala POCU** de la adresa: <http://www.fonduri-ue.ro/transparența/comunicare>. Este în sarcina prestatorului să elaboreze documentația pentru obținerea avizului de identitate vizuală. Înainte de tipărire, prestatorul trebuie să informeze în prealabil Beneficiarul.

Cerințele impuse sunt minimal obligatorii și nu absolvă pe ofertanți de responsabilitatea de a realiza și alte sarcini necesare pentru asigurarea calității serviciului.

Întocmit,

Trandafir Laurențiu,

Manager proiect,



CIRAE Tulcea

MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURIILOR A SCOLII_PROED

-cod proiect MYSMIS 2014+ 105934