



UNIUNEA EUROPEANĂ



## Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

**Axa prioritară 6 - Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10 (i):** "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare",

**Obiective specifice** OS 6.2 "Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural", OS 6.3 "Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic", OS 6.4 "Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educației și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională", OS 6.6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive"

**Numărul de identificare al proiectului - POCU/74/6/18/18/ OS. 6.2, 6.3, 6.4, 6.6/105934**

**Numele Beneficiarului/Lider parteneriat: CJRAE Tulcea**

**Titlul proiectului:** MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII\_PROED

Nr 150 /26.05.2021

Aprobat,

Director,

Prof. Carmina Lidia Butoi,



## Metodologie inscriere curs „,Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes,,



"MĂSURI INTEGRATE ÎN UNITĂȚI ȘCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII ȘI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA ȘI INTERVENȚIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, ÎN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII\_PROED,"

POCU/74/6/18/105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



## 1. Informatii generale

Aceast curs este finanțat prin Proiectul „MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURII A SCOLII\_PROED”, cod proiect, POCU/74/6/18/105934, Contract de finanțare **30580/DGPECU/7.05.2018**.

### Obiectivul general al proiectului:

Obiectivul general al proiectului consta in dezvoltarea de actiuni integrate în 16 structuri scolare defavorizate din teritoriul I.T.I Delta Dunarii pentru facilitarea accesului la educatie si asigurarea de programe educationale de calitate, îmbunatatite si diversificate, cu resurse umane dezvoltate, pentru prevenirea si reducerea parasirii timpurii a scolii, inclusiv cu masuri de compensare, ca raspunsuri educationale coordonate si cuprinzatoare pentru 1384 persoane din GT din minim 13 comunitati marginalizate din I.T.I.Delta Dunarii, judetul Tulcea, timp de 36 de luni.

### Obiectivele specifice ale proiectului:

*OBIECTIV SPECIFIC 1* : Dezvoltarea unor programe educationale de calitate pentru cresterea cu 261 a numarului de persoane din categoria Copii de 2-3 ani si 3-5 ani, cu 60 de parinti/tutori, care au beneficiat de sprijin si asistenta in vederea cresterii participarii la educatia scolara/formala a grupurilor vulnerabile si in risc educational, din mediul rural zona ITI Delta Dunarii si cu copii de minoritate roma.

*OBIECTIV SPECIFIC 2*: Asigurarea de servicii si programe educationale de calitate pentru diminuarea cu 481 a numarului de persoane supuse riscului parasirii timpurii a scolii Elevi ce apartin grupurilor vulnerabile, si 120 de parinti/tutori, inclusiv de minoritate roma, cu sprijin de tip "Scoala dupa scoala", " Zone prioritare de educatie", utilizand instrumente precum prin "Planuri educationale individualizate" si "Scheme personalizate de sprijin", din comunitati marginalizate din mediul rural sau unitati scolare defavorizate din Regiunea I.T.I Delta Dunarii.

*OBIECTIV SPECIFIC 3*: Servicii si masuri integrate pentru cresterea cu 201 a numarului de persoane (copii, tineri, adulti) care nu si-au finalizat educatia obligatorie si care revin in sistemul de educatie scolara, prin educatie remediala si programe de tip "A doua sansa", cu servicii de informare, consiliere/orientare educationala, cresterea cu 34 a numarului de persoane care beneficiat de cursuri/stagii de calificare si cresterea cu 120 a numarului de persoane ce au urmat forme de initiere pentru cresterea sanselor de integrare pe piata muncii in zona ITI Delta Dunarii.





UNIUNEA EUROPEANĂ



**OBIECTIV SPECIFIC 4:** Dezvoltarea de actiuni si instrumente pentru sprijinirea a 261 de persoane GT (cadre didactice si personal de sprijin) din unitati scolare defavorizate pentru imbunatatirea competentelor in vederea dezvoltarii capacitatii resurselor umane din minim 15 structuri scolare defavorizate pentru construirea unui raspuns integrat si sustenabil in prevenirea si diminuarea parasirii timpurii a scolii in Regiunea ITI Delta Dunarii.

**OBIECTIV SPECIFIC 5:** Dezvoltarea de activitati si actiuni de informare si constientizare locala in minim 8 comunitati marginalizate in vederea crearii si consolidarii de parteneriate locale pentru reducerea riscului educational la copii si a fenomenului de abandon scolar/parasire timpurie a scolii si pentru promovarea temelor secundare si a temelor orizontale FSE in unitati scolare si in comunitati rurale marginalizate.

**OBIECTIV SPECIFIC nr 6:** Asigurarea unui management performant pentru gestionarea resurselor proiect, inclusiv promovarea si publicitatea proiectului conform Manualului de identitate vizuala POCU, timp de 36 de luni in favoarea a 1384 persoane GT din Regiunea ITI Delta Dunarii.

## 2. Descrierea cadrului existent

*Dezvoltarea unui program cu credite profesionale, cu 2 componente Obiective orizontale (Dezvoltare durabila) si Teme secundare (Egalitate de sanse si tratament: Nediscriminare), pentru dezvoltarea competentelor transversale la 261 cadre didactice din GT care contribuie la prevenirea parasirii timpurii a scolii . Consilierea reprezinta o activitate prin care se urmareste sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare ce trebuie adoptat de o persoana consiliata într-o situatie data sau, în general, în viata si activitatea sa cotidiana. În cadrul grupurilor scolare, consilierea reprezinta o forma particulara de interactiune si influentare, care contribuie la sprijinirea elevilor în rezolvarea problemelor cu care se confrunta, precum si la omogenizarea si dezvoltarea clasei de elevi ca grup educational.*

Competente dezvoltate:

- Utilizarea limbajului psihologic prin integrarea în structuri functionale a conceptelor, teoriilor si metodelor psihologice din domeniul educatiei si al consilierii scolare;
- Explicarea aprofundata a proceselor, starilor, relatiilor, mecanismelor psihologice care privesc elevii si grupurile de elevi, relatiile cu profesorii si parintii, în situatii noi, complexe.
- Consilierea scolara, individuala si de grup a elevilor, a familiei si profesorilor;
- Cercetare aplicativa si cercetare fundamentala în domeniul psihologiei scolare.

Educatia incluziva a aparut ca raspuns la neajunsurile educatiei integrate, care nu a reusit sa împiedice marginalizarea copiilor care prezentau diferente fata de "norma" generala a populatiei scolare. La Conferinta Mondiala "Educatia pentru toti; satisfacerea nevoilor de baza ale învatarii", de la Jomtiem – Thailanda, 1990, s-a elaborat o noua strategie a educatiei,





UNIUNEA EUROPEANĂ



fundamentata pe paradigma „educatia pentru toti”, iar „educatia incluziva” a devenit parte integranta a educatiei pentru toti. „Educatia incluziva”, ca sintagma, apare prin 1990, bazându-se pe principiul incluziunii care este mai cuprinzator decât cel al integrării.

„Incluziunea” se refera la faptul ca oricine, indiferent de deficienta sa sau de dificultatile pe care le întâmpina în învățare, trebuie tratat ca un membru al societatii, iar diversele servicii speciale de care are nevoie, trebuie furnizate în cadrul serviciilor sociale, educationale, medicale si celelalte servicii puse la dispozitia tuturor membrilor societatii”. Astfel, incluziunea si „educatia incluziva” pun accentul pe necesitatea ca sistemul educational si scolile/gradinitile sa se schimbe si sa se adapteze continuu pentru a raspunde diversitatii copiilor si nevoilor ce decurg din acestea.

### 3. Grup tinta

Numărul de participanți luat în calcul pentru programul de formare profesională este de 261 persoane din categoriile: *Personal didactic, Personal de sprijin*

### 4. Documente necesare înscriere curs

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente :

- Cerere înscriere curs

### 5. Înscriere curs :

Înscrierea la cursul „Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes,” organizat în cadrul proiectului „MASURI INTEGRATE IN UNITATI SCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII SI PROGRAME EDUCATIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA SI INTERVENTIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, IN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURI A SCOLII\_PROED”, cod proiect, POCU/74/6/18/105934, Contract de finanțare 30580/DGPECU/7.05.2018 și furnizat de Asociația Go-Ahead se poate realiza prin completarea unei Cereri de înscriere , într-una din următoarele modalități :

- Online ( cerere regasita pe situl <https://ciraetl.ro/> , atașată la metodologie )
- prin completarea și trimiterea formularului de cerere la adresa [tutunarusilviasmefania@gmail.com](mailto:tutunarusilviasmefania@gmail.com)

Formularul de Cerere de înscriere este un tipizat în format needitabil, care poate fi descărcat de pe pagina de internet menționată mai sus. Solicitanții vor anexa documentele , fără documentele anexate, Cererea de înscriere nu se validează.

Înscrierea participanților se înregistrează în ordinea recepției acestora, menționând data și ora recepției. După expirarea datei limite de înscriere menționate în Procedura, în limita locurilor disponibile, sunt admiși participanții, în ordinea înregistrării înscrierilor. Numărul de participanți la cursuri este de 261 de persoane din GT. Toți participanții admiși la curs vor primi o notificare în termen de 5 zile lucrătoare de la data limită de înscriere.

### 6. Termen depunere dosar

Participanti pot depune dosarele de inscriere in urmatorul interval de timp - Iunie 2021 prin corespondenta electronica la urmatoarele adrese de e-mail



„MĂSURI INTEGRATE ÎN UNITĂȚI ȘCOLARE DEFAVORIZATE DIN TERITORIUL I.T.I. DELTA DUNĂRII PENTRU SERVICII ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE DE CALITATE PENTRU PREVENIREA ȘI INTERVENȚIA, INCLUSIV PRIN MĂSURI DE COMPENSARE, ÎN REDUCEREA FENOMENULUI PĂRĂSIRII TIMPURI A ȘCOLII\_PROED,”  
POCU/74/6/18/105934



UNIUNEA EUROPEANĂ



[tutunarusilviastefania@gmail.com](mailto:tutunarusilviastefania@gmail.com) si [contact@cjraetl.ro](mailto:contact@cjraetl.ro) .

## 7. DESFĂȘURAREA CURSURILOR

Cursurile se vor desfășura online pe platforma Zoom si e-learning.

Cursurile sunt susținute în limba română , cu un program total de 90 de ore si credite profesionale transferabile.

Prezenta la curs este obligatorie iar grupele sunt fixe , nu se poate schimba data de participare prin transfer la alta grupa. Fiecare cursant poate avea o absenta maxima in total de 20% de la curs .

## 8. EXAMINARE ȘI CERTIFICARE

Conform Anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 "Activitatea de evaluare finală din cadrul programelor de formare continuă acreditate, se reorganizează și constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale (elaborate de către fiecare formabil), în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului și a acordului Ministerului Educației și Cercetării (conform art. 35 alin. (6) din metodologia aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5564/2011 cu modificările și completările ulterioare)".

## 9..COMUNICARE ÎNTRE PĂRȚI / INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Comunicarea între părți se va realiza prin telefon și e-mail la coordonatele de contact menționate de către cursant în cererea de participare la curs.

Informații suplimentare:

- IRCAS - [tutunarusilviastefania@gmail.com](mailto:tutunarusilviastefania@gmail.com) , numar de telefon : 0748457231
- CJRAE – [contact@cjraetl.ro](mailto:contact@cjraetl.ro) , numar de telefon : 0752403764 ( Dna.Dalcaran Niculina )

Intocmit,

Expert teme FSE , P5

Tutunaru Silvia Stefania

