



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA**  
STRADA GLORIEI, NR.6, ETAJ.I  
TEL/FAX.0240-511320,511300;  
email- cjrae.tulcea@yahoo.com

4121/19.09.2024

Aprobată

prin Hotararea Consiliului de Administratie

al CJRAE TULCEA din 24.09.2024

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

an școlar 2024-2025

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea**, înființat în anul 2007, este unitate de învățământ preuniversitar special integrat, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea.

Viziunea **CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA** reprezintă o viziune asumată în actul proiectării strategice pentru perioada 2020-2025 și se întemeiază pe paradigma: "conectat cu comunitatea școlară și locală", ce evidențiază prioritatea valorică și de interes acordată resurselor umane (beneficiari, angajați și colaboratori/ parteneri).

Pentru transpunerea viziunii în fapt, CJRAE Tulcea își propune:

- ✓ asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor prin oferirea de servicii educaționale la standarde înalte și a unor oportunități de învățare adaptate nevoilor proprii fiecăruia, astfel încât în mediul școlar oricărui copil să i se potențeze dezvoltarea intelectuală, emoțională, socială pentru a fi o persoană sanatoasă din punct de vedere emoțional și psihologic, cu șanse optime de integrare socio-profesională,
- ✓ sprijinirea beneficiarilor (copii, părinți, cadre didactice, membrii comunității) în identificarea și aplicarea modalităților optime de prevenție și intervenție, pentru a favoriza accesul copiilor/ tinerilor la o educație de calitate, menținerea acestora în școala și susținerea în propria lor devenire.
- ✓ functionarea eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de beneficiari: copii, tineri, parinti, cadre didactice, comunitate
  - ✓ ancorare autentica in comunitatea locala, nationala, europeana/ internationala.

**CJRAE Tulcea oferă** ofera urmatoarele servicii:

- Informare si consiliere pentru copii, părinți, cadre didactice, membri ai comunității
- Consiliere psihoeducatională, prin cabinetele de asistență psihopedagogică din școli și din sediul central
- Terapia limbajului, prin cabinetele logopedice interscolare
- Evaluare si orientare școlară și profesională, prin serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională
- Evaluarea nivelului dezvoltării preșcolarilor, la nivel județean, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare
- Mediere școlară
- Servicii de sprijin pentru elevii/copiii cu CES integrați în învățământul de masă

**Structurile functionale din cadrul CJRAE Tulcea sunt:**

✚ **Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate (CSES)** ofera servicii de asistenta psihopedagogica prin profesorii consilieri scolari, atat in unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica din municipiul si judetul Tulcea, cat si la sediul CJRAE.

De asemenea, compartimentul oferă servicii și prin intermediul profesorilor logopezi din sediu și din unitățile de învățământ, servicii de terapie logopedică pentru copiii/elevii cu CES, prescolari si elevi care prezintă tulburări de limbaj si comunicare, precum si deficiențe de învățare specifice.

Începând cu ianuarie 2025, conform prevederilor ordinului ME 5701/31.07.2024, CJRAE va prelua profesorii itineranți și de sprijin care oferă servicii copiilor cu CES integrați în învățământul de masa.

Serviciile compartimentului sunt complexe și se întregesc prin activitatea specifică profesorilor psihologi, dar și a celor 17 mediatori Scolari care faciliteaza dialogul scoala- familie - comunitate..

✚ **Compartimentul de Evaluare si Orientare Scolara si Profesionala (CEOSP)** ofera servicii de evaluare, de asistenta psihoeducationala, de orientare scolara si de orientare profesionala a copiilor, elevilor si tinerilor cu cerinte educationale speciale din municipiul si judetul Tulcea.

✚ **Compartimentul administrativ** în care își desfășoară activitatea contabilul, secretarul, administratorul de patrimoniu și informaticianul din instituție.

✚ **Comisia de Orientare Școlară și Profesională** alcătuită din 9 membri și care analizează propunerile de orientare de la CEOSP și aprobă integrarea elevilor cu CES în funcție de problematica specifică fiecărui caz/ aprobă certificatele de orientare școlară și profesională ale elevilor cu CES.

**Echipa de specialiști din cadrul CJRAE Tulcea este constituita din:**

- ✚ Profesori consilieri

- ↓ Profesori logopezi
- ↓ Profesori psihologi
- ↓ Profesori itineranți și de sprijin
- ↓ Asistenți sociali în CEOSP
- ↓ Mediatori școlari

**Beneficiarii serviciilor oferite sunt:**

- ↓ Copii, elevi și tineri de toate vârstele
- ↓ Cadre didactice
- ↓ Părinți sau aparținători legali ai copiilor
- ↓ Membri ai comunității

**Activitățile specifice de CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** oferite la nivel individual și colectiv diferă în funcție de grupul țintă vizat:

**Pentru ELEVI oferim activități de :**

- cunoașterea, exprimarea, gestionarea emoțiilor
- educație pentru un stil de viață sănătos
- autocunoaștere, intercunoaștere, dezvoltare personală
- relaționare, adaptare școlară și socială
- identificarea stilurilor de învățare, stimularea motivației învățării
- dezvoltarea comunicării și prevenirea/ gestionarea conflictelor
- prevenirea/diminuarea comportamentelor de risc
- prevenirea/combateră bullyingului
- orientarea carierei, întocmirea portofoliului personal

**Pentru PROFESORI, oferim activități de :**

- managementul emoțiilor
- educație pentru stil de viață sănătos, igiena și alimentația copilului
- intercunoaștere, relaționarea părinte-copil-cadru didactic
- metode pentru disciplinarea pozitivă a copiilor
- modalități de comunicare eficientă
- rolul parintelui în școală
- formarea stilului de învățare al copilului
- prevenirea/diminuarea absenteismului și abandonului școlar
- prevenirea/diminuarea comportamentelor de risc ale elevilor

**Pentru PĂRINTI / MEMBRI AI COMUNITATII:**

- o managementul emotiilor;
- o educație pentru stil de viață sănătos- igiena și alimentația copilului;
- o relationarea părinte-copil-cadru didactic;
- o metode pentru disciplinarea pozitivă a copiilor;
- o modalități de comunicare eficientă părinte-copil;
- o rolul părintelui în școală;
- o timpul liber al copilului și rolul anturajului/grupului de prieteni;
- o prevenirea/diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- o prevenirea/diminuarea comportamentelor de risc ale copilului.

⬇ Activitățile de **LOGOPEDIE** oferite la nivel individual și colectiv sunt abordate prin exerciții și jocuri atractive, vizând următoarele problematice:

Pentru ELEVI:

- corectarea pronunției sunetelor;
- corectarea dislexiei, disgrafiei, discalculiei;
- corectarea schemei corporale.
- tulburările de pronunție/articulare;
- tulburările de ritm și fluență a vorbirii;
- tulburările limbajului scris-citit;
- tulburările de dezvoltare a limbajului;
- tulburările de voce;
- alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor

Pentru PĂRINȚI:

- implicarea în realizarea exercițiilor acasă;
- părinții - parte activă în intervenția logopedică,

Pentru CADRE DIDACTICE:

- participarea/organizarea la/unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile școlare și preșcolare arondate fiecărui profesor logoped;
- acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinite, în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor usoare de limbaj;
- dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiție esențială a unei integrări școlare și sociale optime.

✚ În cadrul activităților **COMPARTIMENTULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI**

**PROFESIONALĂ** sunt abordate următoarele tematici:

- o nevoile specifice ale copiilor/elevilor /tinerilor cu CES și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială a acestora;
- o propunerea de programe ameliorativ-formative;
- o stabilirea de servicii educaționale optime în funcție de nevoile specifice;
- o informarea profesorilor de sprijin, referitoare la pregătirea dosarului în vederea orientării școlare a copiilor cu C.E.S.;
- o informarea cadrelor didactice privind depistarea copiilor cu C.E.S.

✚ **PROFESORUL ITINERANT ȘI DE SPRIJIN** are următoarele atribuții generale:

- o realizează evaluarea inițială a copiilor, elevilor cu CES în vederea identificării nevoilor lor de învățare, sociale și emoționale;
- o sprijină cadrele didactice în evaluarea inițială, în parteneriat cu membrii echipei multidisciplinare;
- o elaborează, revizuieste periodic și aplică planuri de servicii educaționale și de intervenție personalizate, incluzând activități de stimulare, compensare, recuperare și consolidare a competențelor preșcolarilor/ elevilor cu CES, pe baza adaptării curriculare, în parteneriat cu membrii echipei multidisciplinare, în calitate de responsabil de caz/ împreună cu responsabilul de caz numit de instituția de învățământ;
- o informează cadrele didactice despre particularitățile diagnosticului copilului/elevului și a recomandărilor necesare în activitatea cu elevii cu CES;
- o sprijină cadrele didactice în proiectarea și adaptarea activităților/lecțiilor, inclusiv a sarcinilor de lucru la grupă/clasă sau acasă, la particularitățile/ nevoile antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor cu CES;
- o oferă suport și sprijin specific în timpul activităților/lecțiilor de predare - învățare - evaluare, în parteneriat cu cadrul didactic de la grupă/clasă;
- o în parteneriat cu cadrele didactice de la grupă/clasă realizează managementul grupei/clasei în timpul lecțiilor și al activităților extrașcolare;
- o sprijină antepreșcolarii/preșcolarii/ elevii cu CES să-și dezvolte abilități sociale și emoționale, inclusiv prin încurajarea și facilitarea interacțiunilor cu ceilalți antepreșcolari/preșcolari/elevi;
- o monitorizează progresul antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor cu CES în ceea ce privește prezența, interesul/motivația pentru învățare, implicarea în rezolvarea sarcinilor de învățare, atitudinile/comportamentele față de sine și de ceilalți, în parteneriat cu membrii echipei multidisciplinare etc

✚ **PROFESORUL - PSIHOLOG** are următoarele atribuții:

- o Evaluare psihologică:
- o Intervenție psihologică educațională:
- o Consultanță de specialitate:

#### ✚ SCOPUL MEDIERII ȘCOLARE:

- ✓ asigurarea promovării relațiilor de colaborare dintre elevi, profesori și părinți în spiritul toleranței;
- ✓ rezolvarea unor situații conflictuale între membrii comunității școlare, situații care, dacă ar fi ignorate, s-ar transforma în situații grave, cum ar fi abandonul școlar, violența cu consecințe de ordin penal;
- ✓ ajutarea elevilor de a obține o imagine mai clară despre ei înșiși și despre relațiile interumane;
- ✓ abordarea conflictelor într-un mod constructiv, contribuind la sănătatea mentală individuală a elevilor și având efecte pozitive asupra societății în întregul ei;
- ✓ facilitarea discuțiilor dintre elevi sau grupuri în vederea găsirii unei soluții, țelul lor fiind de a le oferi părților în dispută un forum pentru o mai bună comunicare și înțelegere, care duce deseori la o soluție acceptabilă pentru toată lumea;

Director,  
Prof. Carmina-Lidia Butoi

