



Nr. 4216 /din data 24. 09. 2024

Proces-verbal

Încheiat astăzi, 24.09.2024 în Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea privind avizarea și aprobarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial la nivelul unității de învățământ.

Pentru buna desfășurare a tuturor proceselor implicate în cadrul comportamentelor unității de învățământ, s-a elaborat Programul de Dezvoltare a sistemului de control intern managerial al unității de învățământ, program care cuprinde obiective, acțiuni, termene, responsabili, precum și unele măsuri necesare dezvoltării acestuia.

La elaborarea programului s-a ținut cont de standardele de control intern managerial conform Ordinului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare, atribuțiile, particularitățile organizatorice și funcționale ale unității de învățământ, personalul și structura acesteia, alte reglementări și condiții specifice.

Au fost informate și au luat la cunoștință persoanele menționate în anexa atașată prezentului Proces-verbal.

Aprobat,
Director,
Prof. Carmina-Lidia Butoi



Nr. 4216 din 24/09/2024Aprob,
Prof. Butoi Carmina-Lidia
Director,**Avizat,**
Președinte Comisia de Monitorizare
Butoi Carmina-Lidia

PROGRAM DE DEZVOLTARE
a sistemului de control intern managerial la nivelul
pentru anul 2024

- Obiectiv program dezvoltare: Implementarea standardelor de control intern managerial în Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea

Nr. Crt.	Standardul	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Termen
0	1	2	3	4	5
I. MEDIUL DE CONTROL					
1.	1. Etica și integritatea	Stabilirea prevederilor codurilor de etică și deontologie, în conformitate cu reglementările specifice categoriilor de personal și profesiilor aferente posturilor unității de învățământ din cadrul unității.	Revizia codului de conduită, ori de câte ori este nevoie, dezvoltarea și implementarea de politici și proceduri privind integritatea, valorile etice, evitarea conflictelor de interes, preventarea și raportarea fraudelor, a actelor de corupție și semnalarea neregulilor.	Directorul unității de învățământ Comisia de etică	Anual/ Ori de câte ori este nevoie
		Unitatea de învățământ asigură condițiile necesare în vederea informării personalului cu privire la prevederile actelor normative care reglementează principii de etică, integritate, neeregulilor.	Asigurarea condițiilor necesare cunoașterii de către personalul unității de învățământ a prevederilor actelor normative ce reglementează comportamentul acestora la locul de muncă, precum și preventirea și raportarea fraudelor și a neeregulilor.	Directorul unității de învățământ Conducătorii compartimentelor	Permanent





CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA

	evitarea conflictelor de interes, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregulilor.	Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind cercetarea disciplinară, conform modificărilor legislative/interne la nivelul unității de învățământ.	Comisia de etică monitorizare	Ori de câte ori este necesar	
	Asigurarea aplicării normelor de etică de către personalul din cadrul unității de învățământ	Monitorizarea modul de aplicare și respectare a principiilor și normelor de conduită etică de către întregul personal al unității de învățământ Planificarea de sesiuni de informare a personalului unității de învățământ cu privire la normele de etică, modificări ale cadrului normativ în domeniul eticii și integrității sau care instituie obligații pentru unitatea de învățământ.	Comisia de etică Directorul unității de învățământ	Permanent	
	Stabilirea unui sistem de monitorizare privind respectarea normelor de conduită la nivelul unității de învățământ	Publicarea/transmiterea Codului de conduită actualizat pe canalele interne de informare ale unității de învățământ	Directorul unității de învățământ	Ori de câte ori este necesar	
2.	2. Atribuții, funcții, sarcini	Identificarea și evaluarea riscurilor și vulnerabilităților la corupție la nivelul unității de învățământ și stabilirea acțiunilor de prevenire și control a acestor riscuri	Înlocuirea de rapoarte anuale privind monitorizarea implementării principiilor și a standardelor de conduită, precum și a procedurilor disciplinare.	Comisia de monitorizare Coordonatorii compartimentelor	Anual
	Gestionarea documentelor de organizare și funcționare și informarea periodică a personalului unității	Elaborarea registrului de riscuri la corupție	Directorul unității de învățământ Comisia de etică Comisia de monitorizare Comisia de cercetare disciplinară	Anual	
		Elaborarea și actualizarea, în funcție de situație, a documentelor privind misiunea unității de învățământ și a comportamentelor și atribuțiilor acestora.	Coordonatorii compartimentelor	Anual	



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA

	învățământ cu privire la documentele actualizate referitoare la ROF, ROL, FP, PSI, obiective etc.	Luarea la cunoștință de către personal a prevederilor documentelor actualizate prin publicarea/transmiterea acestora pe canale interne de informare ale unității de învățământ.	Actualizarea fișelor de post în vederea menținerii concordanței între atribuțiile unității de învățământ și cele ale personalului angajat. Utilizarea fișei de post ca instrument util în evaluarea performanțelor și responsabilizarea angajatului.	Coordonatorii compartimentelor Responsabil Resurse Umane	Ori de câte ori este necesar
3.	3. Competență, performanță personală competent, cu pregătire de specialitate necesată îndeplinirii atribuțiilor prevăzute în fișa postului	Monitorizarea procesului de gestionare a funcțiilor sensibile și a celor considerate ca fiind expuse la corupție	Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor de post, în cazul modificărilor legislative/interne la nivelul unității de învățământ. Identificarea și inventarierea funcțiilor expuse la corupție și a listei cu salariații care ocupă aceste funcții.	Coordonatorii compartimentelor Comisia de monitorizare Directorul unității de învățământ Comisia de monitorizare	Ori de câte ori este necesar
		Analiza la nivelul fiecărui comportament în vederea stabilitării necesarului de posturi și a cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru fiecare dintre acestea. Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind evaluarea performanțelor personalului.	Stabilirea unor politici adecvate de gestionare a funcțiilor sensibile prin identificarea unor măsuri, astfel încât efectele negative asupra activităților desfășurate în cadrul unității de învățământ să fie minime.	Directorul unității de învățământ Comisia de monitorizare Coordonatorii comportamentelor	Anual
			Coordonatorii comportamentelor	Comisia de monitorizare	Ori de câte ori este necesar



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ TULCEA

	Stabilirea de către conducătorii compartimentelor a indicatorilor de performanță asociați obiectivelor și a unui sistem de monitorizare a desfașurării activităților.	Conducătorii compartimentelor	Anual	
Evaluarea anuală a personalului	Completarea documentelor de evaluare conform îndeplinirii de către fiecare angajat a obiectivelor stabilite.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor Comisia de monitorizare	Anual	
Stabilirea măsurilor aferente pregătirii profesionale a personalului angajat	Monitorizarea nevoilor personalului angajat cu privire la dezvoltarea/îmbunătățirea abilităților și competențelor necesare îndeplinirii atribuțiilor.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor	Permanent	
4. Structura Organizatorică	Actualizarea periodică a documentelor de organizare care reglementează structura organizatorică, competențele, responsabilitățile, sarcinile și liniile de raportare pentru fiecare componentă structurală din cadrul unității de învățământ	Elaborarea Planului anual de pregătire profesională a personalului și estimarea nevoilor financiare pentru cursurile de formare.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor	Anual
	Analizarea periodică a modului de organizare și funcționare a unității de învățământ.	Analizarea periodică a modului de organizare și funcționare a unității de învățământ.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor	Permanent
	Asigurarea funcționării circuitelor și fluxurilor informaționale necesare supravegherii și realizării activităților proprii ale structurii organizatorice a unității de învățământ.	Asigurarea funcționării circuitelor și fluxurilor informaționale necesare supravegherii și realizării activităților proprii ale structurii organizatorice a unității de învățământ.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor	Permanent
	Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind structura organizațională în cazul modificărilor legislative/ interne de la nivelul unității de învățământ.	Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind structura organizațională în cazul modificărilor legislative/ interne de la nivelul unității de învățământ.	Comisia de monitorizare	Ori de câte ori este necesar
	Derularea acțiunilor de informare la nivelul unității de învățământ asupra modificărilor operate în cadrul documentelor interne.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii	Permanent	



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ TULCEA

Analiza principalelor activități, în scopul identificării limitelor competențelor și responsabilităților atribuite personalului		Evaluarea reglementărilor de delegare și a documentelor prin care se determină factorii participanti la procesul de delegare.	compartimentelor	Permanent
Comunicarea, în scris, către cei în drept, a documentelor privind efectuarea delegării competențelor/responsabilităților și a limitelor acestora.		Responsabil Documentelor Resurse Umane	Permanent	
II. PERFORMANTE ȘI MANAGEMENTUL RISCULUI				
5. Obiective	<p>Stabilirea obiectivelor generale, în concordanță cu misiunea unității de învățământ, precum și a celor specifice, în conformitate cu legile, regulamentele și politice interne</p> <p>Actualizarea și reevaluarea periodică a obiectivelor în funcție de contextul organizațional al unității de învățământ, prin raportări periodice pe domenii de activitate și rapoarte anuale de activitate.</p> <p>Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind identificarea obiectivelor, în cazul modificărilor legislative/ interne de la nivelul unității de învățământ.</p> <p>Informarea la nivelul unității de învățământ cu privire la obiectivele stabilite la nivelul compartimentului din care face parte și asupra rolului său în cadrul acestuia.</p>	<p>Monitorizarea procesului de stabilire a obiectivelor generale și a celor specifice, astfel încât acestea să răspundă pachetului de cerințe SMART.</p> <p>Actualizarea și reevaluarea periodică a obiectivelor în funcție de contextul organizațional al unității de învățământ, prin raportări periodice pe domenii de activitate și rapoarte anuale de activitate.</p> <p>Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind identificarea obiectivelor, în cazul modificărilor legislative/ interne de la nivelul unității de învățământ.</p> <p>Informarea fiecărui angajat cu privire la obiectivele stabilite la nivelul compartimentului din care face parte și asupra rolului său în cadrul acestuia.</p>	<p>Directorul unității de învățământ Coordonatorii Compartimentelor</p> <p>Directorul unității de învățământ</p> <p>Comisia de monitorizare</p> <p>Coordonatorii Compartimentelor</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Ori de câte ori este necesar</p> <p>Permanent</p>



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA

6.	6. Planificarea	Monitorizarea permanentă a stadiului realizării obiectivelor, activităților și a utilizării resurselor	Identificarea și distribuirea resurselor, în vederea derulării planificării stabilite.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor	Permanent
7.	7. Monitorizarea performanțelor	Alinierea directiilor adoptate și a acțiunilor întreprinse, în concordanță cu resursele posibile, în vederea atingerii obiectivelor stabilite	Stabilirea măsurilor necesare pentru încadrarea în resursele repartizate, în situația modificării obiectivelor specifice.	Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind planificarea resurselor în vederea atingerii obiectivelor.	Comisia de monitorizare
8.	8. Managementul riscului	Dezvoltarea sistemului de monitorizare a performanțelor pentru obiectivele și/sau activitățile compartimentelor din cadrul unității de învățământ, utilizând indicatori cantitativi și calitativi, inclusiv cu privire la economicitate, eficiență și eficacitate	Implementarea măsurilor de coordonare a deciziilor și activităților fiecărui compartiment cu cele ale altor compartimente, în scopul asigurării la nivel de unitate de învățământ, a îndeplinirii obiectivelor stabilite.	Analiza indicatorilor din cadrul sistemului de monitorizare și raportare a performanțelor, care ar trebui să fie: măsurabili, specifici, accesibili, relevanți, și stabiliți pentru o anumită durată în timp.	Analiza indicatorilor de performanță stabilită către întreg personalul unității de învățământ.
		Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind monitorizarea și raportarea performanțelor, în cazul modificărilor legislative/inteme din cadrul unității de învățământ.	Comisia de monitorizare	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor Comisia de monitorizare	Anual Permanent
		Identificarea și evaluarea principalelor riscuri asociate activităților din cadrul compartimentelor.	Coordonatorii compartimentelor	Orice câte ori este necesar	Permanent
		Revizuirea riscurilor prin actualizarea documentelor privind procesul de management al riscurilor.	Coordonatorii compartimentelor		Permanent



		actualizarea registrului de riscuri			
	Monitorizarea implementării măsurilor de gestionare a riscurilor stabile	Stabilirea măsurilor de gestionare a riscurilor noi identificate și evaluate la nivelul activităților din cadrul compartimentelor.	Directorul unității de învățământ	Anual	
		Monitorizarea procesului de gestionare a riscurilor la nivelul compartimentelor prin rapoarte anuale privind desfășurarea procesului de gestionare a acestor riscuri.	Directorul unității de învățământ	Permanent	
III. ACTIVITĂȚI DE CONTROL					
9.	9. Proceduri	Inventarierea procedurilor, elaborate și revizuite, privind desfășurarea activităților majore și derularea proceselor complexe din cadrul compartimentelor din structura unității de învățământ, și comunicarea acestora tuturor angajaților implicați	Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor documentate și analiza periodică a cazurilor de abateri de la proceduri.	Coordonatorii compartimentelor Comisia de monitorizare	Ori de câte ori este necesar
			Inventarierea proceselor derulate la nivelul structurii organizatorice și actualizarea/revizuirea listei activităților procedurabile.	Directorul	Anual
			Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate și aprobată la nivelul unității de învățământ.	Directorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor Comisia de monitorizare	Permanent
10.	10. Supraveghere	Aplicarea măsurilor adecvate de supraveghere a operațiunilor, pe baza unor proceduri prestatibile, în scopul realizării acestora în mod eficient.	Implementarea unui proces de supraveghere constantă din partea superiorilor ierarhici a activităților desfășurate de salariați, prin instrucțiuni pentru realizarea sarcinilor și procedurilor specifice aprobată.	Directorul unității de învățământ	Permanent
			Stabilirea unor forme adecvate de supraveghere și a responsabililor cu atribuții de supraveghere și supervizare a activităților.	Coordonatorii	Anual



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA

				compartimentelor	Ori de câte ori este necesar
11.	11. Continuitatea activității	Dezvoltarea constantă, în funcție de resursele unității de învățământ a unui set/ plan de măsuri corespunzătoare, pentru ca activitatea să fie continuă, indiferent de factorii de risc care ar putea conduce la apariția unor situații generatoare de întreruperi	Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind supravegherea și supervizarea activităților, în cazul modificărilor legislative/ interne la nivelul unității de învățământ.	Comisia de monitorizare	Permanent
		Revizuirea inventarului situațiilor care pot conduce la discontinuități în activitate	Monitorizarea evenimentelor posibile generatoare de întreruperi în derularea unor activități și identificarea soluțiilor aplicabile în cazul aparitiei lor.	Directorul unității de învățământ	Ori de câte ori este necesar
			Delegarea/subdelegarea de competență prin acte de delegare emise de conducerea unității de învățământ și prin fișele de post conform actelor normative în vigoare care reglementează acest domeniu.	Directorul unității de învățământ	Permanent
IV.	INFORMAREA ȘI COMUNICAREA	Evaluarea periodică a nevoilor de informare,	Coordonatorii	Periodic	
12.					



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA

12. Informarea și comunicarea	<p>Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare internă și externă care, prin modalități adecvate unității de învățământ, să asigure difuzarea rapidă, fluentă și precisă a informațiilor, astfel încât acestea să ajungă complete și la timp la beneficiari</p>	<p>Revizia sistemului de comunicare și al componentelor sale</p>	<p>natura, dimensiunea și sursele de informații necesare satisfacerii cerințelor unității de învățământ, prin analize privind tipul de informații necesare compartimentului și unității.</p> <p>Stabilirea unor fluxuri logice ale documentelor, care să respecte toate prevederile legale în vigoare, și transpunerea lor în proceduri sau documente organizationale la nivelul unității de învățământ.</p>	<p>Identificarea tipurilor de informații, a conținutului, calității, frecvenței, surselor destinaților acestora, la nivelul entității și promovarea în cadrul unității de învățământ a utilizării soluțiilor digitale.</p>	<p>Asigurarea activităților de registratură, corespondență, arhivare la nivelul unității de învățământ, oferind control asupra fluxului complet de utilizare al acestora și accesibilitate angajaților cu drept de acces și a altor structuri abilitate</p> <p>Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind gestionarea documentelor, în cazul modificărilor legislative/interne la nivelul unității de învățământ.</p>	<p>Identificarea tipurilor de informații, a conținutului, calității, frecvenței, surselor destinaților acestora, la nivelul entității și promovarea în cadrul unității de învățământ a utilizării soluțiilor digitale.</p> <p>Asigurarea activităților de registratură, corespondență, arhivare la nivelul unității de învățământ, oferind control asupra fluxului complet de utilizare al acestora și accesibilitate angajaților cu drept de acces și a altor structuri abilitate</p> <p>Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind gestionarea documentelor, în cazul modificărilor legislative/interne la nivelul unității de învățământ.</p>	<p>natura, dimensiunea și sursele de informații necesare satisfacerii cerințelor unității de învățământ, prin analize privind tipul de informații necesare compartimentului și unității.</p> <p>Stabilirea unor fluxuri logice ale documentelor, care să respecte toate prevederile legale în vigoare, și transpunerea lor în proceduri sau documente organizationale la nivelul unității de învățământ.</p> <p>Identificarea tipurilor de informații, a conținutului, calității, frecvenței, surselor destinaților acestora, la nivelul entității și promovarea în cadrul unității de învățământ a utilizării soluțiilor digitale.</p> <p>Asigurarea activităților de registratură, corespondență, arhivare la nivelul unității de învățământ, oferind control asupra fluxului complet de utilizare al acestora și accesibilitate angajaților cu drept de acces și a altor structuri abilitate</p> <p>Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind gestionarea documentelor, în cazul modificărilor legislative/interne la nivelul unității de învățământ.</p>
13. Gestionarea documentelor	<p>Organizarea procesului de gestionare și prelucrare a documentelor interne și a celor provenite din exteriorul unității de învățământ, oferind control asupra fluxului complet de utilizare al acestora și accesibilitate angajaților cu drept de acces și a altor structuri abilitate</p>	<p>Implementarea și dezvoltarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului etc. la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Comisia de monitorizare Coordonatorii compartimentelor</p>	<p>Asigurarea activităților de registratură, corespondență, arhivare la nivelul unității de învățământ, oferind control asupra fluxului complet de utilizare al acestora și accesibilitate angajaților cu drept de acces și a altor structuri abilitate</p> <p>Implementarea și dezvoltarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului etc. la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Comisia de monitorizare Coordonatorii compartimentelor</p>	<p>Asigurarea activităților de registratură, corespondență, arhivare la nivelul unității de învățământ, oferind control asupra fluxului complet de utilizare al acestora și accesibilitate angajaților cu drept de acces și a altor structuri abilitate</p> <p>Implementarea și dezvoltarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului etc. la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Comisia de monitorizare Coordonatorii compartimentelor</p>



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA

	Respectarea prevederilor GDPR	Implementarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor care conțin date cu caracter personal.	Directorul unității de învățământ Responsabil protecția datelor	Permanent	
14.	14. Raportarea contabilă și financiară	<p>Stabilirea unui mod de lucru la nivel de unitate de învățământ, astfel încât datele și informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale să aibă rapoartelor financiare să fie corecte, complete și furnizate la timp</p> <p>Asigurarea unui grad ridicat de corectitudine a documentelor de raportare financiară</p>	<p>Organizarea activităților finanțier - contabile la nivelul unității de învățământ, prin documente interne, în scopul aplicării corecte a actelor normative din domeniu.</p> <p>Elaborarea/ Revizuirea și aplicarea procedurilor aferente activităților contabile.</p>	<p>Directorul unității de învățământ</p> <p>Coordinatorii compartimentelor Comisia de monitorizare</p>	<p>Permanent</p> <p>Ori de câte ori este necesar</p>
15.	V. EVALUARE ȘI AUDIT	<p>Identificarea măsurilor necesare pentru dezvoltarea continuă a sistemului de control intern managerial în cadrul unității de învățământ</p> <p>Asigurarea evidenței documentelor rezultate în urma ședințelor Comisiei de Monitorizare (minute, hotărâri etc.)</p>	<p>Elaborarea/ Revizuirea documentelor care reglementează procesul de implementare al sistemului de control intern managerial la nivelul unității de învățământ.</p> <p>Asigurarea evidenței documentelor rezultate în urma ședințelor Comisiei de Monitorizare (minute, hotărâri etc.)</p>	<p>Directorul unității de învățământ</p> <p>Coordinatorii compartimentelor Comisia de monitorizare</p>	<p>Permanent</p> <p>Ori de câte ori este necesar</p>



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA

	Derularea procesului de autoevaluare a controlului intern managerial, la nivelul fiecăruia compartiment, precum și la nivelul unității de învățământ, conform normelor legislative în vigoare.	Utilizarea datelor, informațiilor și constatărilor autoevaluării subsistemului de control intern managerial la nivelul compartimentelor, precum și la nivelul unității de învățământ, prin asumarea Raportului asupra sistemului de control intern managerial la 31 decembrie, de către ordonatorul principal de credite.	Conducătorul unității de învățământ Coordonatorii compartimentelor Comisia de monitorizare	Anual
--	--	---	--	-------

Întocmit,

.....
[Nume, Prenume, Semnătura]