Nr. 2501/31.07.2025

Programul "Împreună prindem curaj"
Formular de raportare județul Tulcea

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Denumirea unității de învățământ:	**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA**
Adresă:	**Strada Gloriei nr 6, etaj 1**
Localitate:	**Tulcea**
Județ:	**Tulcea**
Telefon fix/Fax:	**0240511300**
Mobil:	**0746044009**
E-mail:	**cjrae.tulcea@yahoo.com**
Pagină web:	**cjraetl.ro**
Director unitate de învățământ (nume și prenume):	**Butoi Carmina - Lidia**

B. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU IMPLEMENTAT PROIECTUL

Enumerați unitățile de învățământ care au implementat proiecte cu fonduri din program:

Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea,
Colegiul Național "Spiru Haret" Tulcea,
Școala Gimnazială " Constantin Găvenea" Tulcea,
Școala Gimnazială "I.L. Caragiale" Tulcea,
Școala Gimnazială " Nifon Bălășescu" Tulcea
Școala Gimnazială "Grigore Antipa" Tulcea
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavita,
Liceul Tehnologic Topolog,
Liceul Teoretic "Constantin Bratescu" Isaccea,
Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin,
Școala Gimnazială Văcăreni,
Școala Gimnazială I.C. Brătianu,
Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Nufăru,
Școala Gimnazială Beștepe (nu a utilizat bugetul din program)
Școala Profesională"Vasile Bacalu"Mahmudia"(nu a utilizat bugetul din program)

C. DATE DES PRE PROIECTELE IMPLEMENTATE	
Numar proiecte depuse:	15
Numar proiecte implementate cu fonduri din program:	15 (2 UIP au desfășurat proiectul fără a utiliza bugetul alocat)
Numărul cadrelor didactice care au făcut parte din echipele de proiect:	126 cadre didactice
Durata de desfășurare a proiectelor:	noiembrie 2024-iulie 2025
Valoarea totală a bugetului alocat:	70.800 lei
Valoarea totală a bugetul utilizat	61 499,33 lei

E. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR	
Descrieți activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ: Programe de tip "peer education" în care au fost implicați elevi voluntari de liceu, cu scopul de a învăța elevii de la clasele mai mici modele sănătoase de interacțiune; Jocuri didactice și jocuri de rol ce încurajează relațiile armonioase dintre copii; Desene tematice, pictură sau creații din materiale reciclate pe teme precum „Prietenie" sau „Ce înseamnă respectul pentru mine? Vizite la instituțiile din municipiul Tulcea: Tribunal, Penitenciar, cu scopul de a proiecta modul de judecare a faptelor de violență și consecințele acestora ; Întâlniri de grup cu polițiștii de la Biroul de Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție Tulcea; Desfășurarea unui atelier de creație, prin realizarea unui LOGO pentru a reprezenta titlul proiectului; Atelier de dezvoltare personală, activitate menită să sprijine elevii de ciclu gimnazial prin descoperirea și îmbunătățirea încrederii în sine și a relațiilor interpersonale; Activități sportive desfășurate în aer liber ca metodă eficientă de reducere a stresului, îmbunătățirea stimei de sine și dezvoltarea relațiilor sociale și, în același timp ca modele de comportament alternative la violență ; Întâlniri de tip ateliere de lucru, mese rotunde cu părinții pe tematica diminuării/ combaterii violenței, în vederea colaborării cu cadrele didactice pentru crearea unui mediu școlar armonios și incluziv.; Program de consiliere parentală pe durata a opt ateliere tematice care au abordat teme de interes pentru părinți în vederea unei mai bune înțelegeri a caracteristicilor vârstei specifice copiilor, nevoilor din spatele comportamentelor, gestionarea comportamentelor care duc la relații conflictuale cu părinții, dinamica familiei etc; Lectorate cu părinții pe tema comportamentelor de risc din mediul școlar, tehnici de parenting și comunicare sănătoasă, având invitați psihoterapeuți din cabinete individuale din mediul privat și de la Centrul de Sănătate Mintală din cadrul Spitalului Județean Tulcea; Sesiuni de teatru social și activități outdoor cu scopul diminuării manifestărilor violente prin oferirea unor alternative sănătoase de petrecere a pauzelor/a timpului liber și prin conștientizarea complexă a fenomenului violenței; Antrenarea abilităților de colaborare, fair play și interacțiune pozitivă prin organizarea de activități creative și sportive; Concurs de scrisori în care sunt prezentate diverse situații reale trăite de victime ale violenței școlare- analiza cazurilor și găsirea soluțiilor în grupuri de discuții; Activitate de voluntariat dedicată bătrânilor din comunitate,"Crăciunul bunicului singur", cu scopul dezvoltării empatiei și a implicării în problemele comunității locale; Activități extracurriculare care să marcheze ziua internațională a toleranței în vederea conștientizării diferențelor dintre oameni, dar și a elementului comun-social- "Diferiți , dar împreună!"	
F. REZULTATE OBȚINUTE	
Numărul total al cadrelor didactice implicate: 189	
Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse:	242 preșcolari; 1090 elevi de învățământ primar; 1132 elevi de învățământ gimnazial; 280 elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional; 0 elevi de învățământ postliceal;
Numărul estimat al părinților beneficiari de activitățile propuse:	1959 de părinți

LECȚII ÎNVĂȚATE

Descrieți cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare.

Este important să asigurăm un spațiu continuu de susținere pentru părinți în vederea formării unor atitudini sănătoase față de nevoile copiilor și abilități de gestionare a comportamentelor copiilor aflați în schimbare, în diverse etape de evoluție..

Părinții participanți au avut un feedback foarte bun, au apreciat aplicabilitatea informațiilor primite și și-au exprimat nevoia de a continua astfel de întâlniri și în viitor. Implicarea părinților în activități de consiliere parentală crează bazele unei relații deschise de colaborare cu școala, alta decât cea formală, astfel au primit răspunsul că în școală își pot găsi un partener solid în formarea și educația copiilor.

Considerăm că activitățile de prevenire și diminuare a violenței și infacțiunii școlare poate fi îmbunătățite prin : timp de calitate petrecut de părinții cu copiii, pentru a mai bună cunoaștere/ intercunoaștere, o mai mare implicare a părinților în viața școlară, printr-o mai bună colaborare/ comunicare cu profesorii diriginți, familie și consilierul școlar.

Foarte utile s-au dovedit a fi activitățile de la egal la egal. Elevii voluntari s-au simțit responsabilizați, valorizați și au fost foarte încântați să reprezinte modele pentru colegii lor mai mici de școală. Conectarea cu elevii din clasele unde voluntarii au desfășurat activități de la egal la egal este foarte importantă pentru întărirea relațiilor de sprijin și susținere, oferit între egali. S-a dovedit că activitățile de tip peer mediation sunt foarte apreciate de elevi și că sprijinul venit din partea egalilor este important pentru elevi.

Colaborarea interinstituțională este foarte importantă pentru diminuarea fenomenului violenței și pentru conștientizarea nevoii de implicare a tuturor reprezentanților instituțiilor locale și a familiilor, care pot contribui cu toții la schimbarea climatul social și educațional. Această colaborare este necesar să continuie și în următorii ani școlari, cu acțiuni și soluții concrete la problemele comunității locale și a comunității școlare.

PARTENERIATE

Descrieți instituțiile și organizațiile pe care le-ați implicat în desfășurarea proiectului.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea,
Centrul de Sănătate Mentală și Prevenirea Adicțiilor-Spitalul Județean Tulcea,
Fundația " Tineri pentru tineri ", filiala Tulcea,
SECS București -Societatea de Educație Contraceptivă Sexuală,
Cabinet Individual de psihoterapie Irina Lazăr – Tulcea,
Inspectoratul Județean de Poliție Tulcea-Biroul de Siguranță Școlară,
Penitenciarul Tulcea,
Club Școlar Sportiv Tulcea,
Directia de Asistență Socială Măcin, Clubul Copiilor Măcin,
UAT Luncavița, Văcăreni, I.C. Brătianu,
Centrul medico-social Luncavita,
Politia Luncavita, Văcăreni, Mahmudia, IC Brătianu,
Parohia Sfantul Dimitrie Izvoratorul de mir, Luncavița,
AZEA - Asociatia de Educatia Adultilor Isaccea (sponsor),
Sera de flori Văcăreni (sponsor),
Asociația de părinți,
CMI –I C Brătianu,
Parohia "Sfântul Nicolae"din I C Brătianu,
Tribunalul Galați,
Inspectoratul Județean de Jandarmi Tulcea,
Centrul de Probațiune Tulcea

CHELTUIELI
Enumerați tipurile de cheltuieli efectuate în implementarea proiectului: Diplorne, tricouri imprimate, materiale birotică si papetarie (hartie A3, A 4, markere, cartoane diplorne, pixuri, folii larninat, postit-uri, creioane cerate etc), mingii, rachete de badmington, fluturași badmington,, combustibil, carduri educaționale, carduri Points of you, gadget-uri, rechizite. medalii, protocol, inchiriere mijloc de transport pentru excursii, vizite ternatice etc
PROMOVAREA *I* DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI
În urma desfășurării activităților proiectelelor (selectate în prima etapă), cadrele didactice au observat o reducere a comportamentelor dezadaptative înregistate la nivel de școală, cresterea coeziunii grupurilor de elevi, a gradului de empatie și a respectului față de ceilalti, precum si dezvoltarea abilitatilor sociale. Rezultatele acestui proiect vor fi prezentate ca un model de bună practică în cadrul întâlnirilor cu părinții, în cadrul consiliilor profesionale, consiliului elevilor. Activitatile proiectelor si produsele acestora au fost mediatizate pe rețelele de socializare, respectiv pagina de facebook si pagina web a unității școlare, prin expunerea de afișe/desene/produse ale activităților elevilor.

Director C.J.R.A.E. Tulcea,
Prof. BUTOI CARMINA-LIDIA

IMAGINI DIN CADRUL PROIECTULUI

Concurs de afișe, desene,machete, postere antiviolență
VIOLENȚA NU E SOLUȚIE
HaHa!

LANȚUL SOLIDARITĂȚII

POSTERUL PROIECTULUI
Scoala Gimnaziala Vacareni
Fii inteligent, nu fi violent!
Durata de desfășurare a proiectului:
Noiembrie 2024-iunie 2025
AN SCOLAR: 2024-2025