MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
INTRARE/IEȘIRE Nr. 2981
Ziua 16 Luna 09 Anul 2025

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TULCEA, ÎN SCOPUL PREVENIRII DELINCVENȚEI JUVENILE ȘI A VIOLENȚEI ÎN INCINTA ȘI ÎN ZONELE ADIACENTE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT- AN ȘCOLAR 2024-2025

În contextul preocupării constante pentru asigurarea unui mediu școlar sigur și prielnic dezvoltării socio-psiho-educaționale a copiilor și elevilor din unitățile de învățământ tulcene, CJRAE Tulcea, prin intermediul cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, a implementat un set de măsuri, acțiuni specifice.

Faptele de **violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoţională, sexuală, socială, culturală, cibernetică**, cât şi orice alte activităţi sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari şi a personalului din învăţământ, sunt gestionate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar conform ***Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*** *(aprobată prin* ***Ordinul de ministru nr. 6.235/2023****). Astfel,* în fiecare unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică din municipiul și județul Tulcea a fost stabilită componența *Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității,* comisie din care face parte și profesorul-consilier școlar.

Cu excepția unităților de învățământ din Ostrov, Dăeni, Peceneaga, Dorobanțu, Beidaud, Stejaru, Casimcea, Grindu, I.C. Brătianu, Smârdan, Ceatalchioi, Chilia Veche, Pardina, Crișan, Maliuc, Sf. Gheorghe în care posturile de profesor-consilier au rămas vacante, toate celelalte unități de învățământ au avut încadrat un profesor-consilier școlar. Unitățile de învățământ menționate mai sus au fost distribuite profesorilor consilieri din Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate (CSES) care au desfășurat, prin rotație, activități de consiliere în unitățile școlare fără specialist încadrat. Reamintim că legislația permite încadrarea unui profesor consilier școlar la maxim 500 de preșcolari și elevi sau 300 de preșcolari. Cum populația școlară este scăzută în localitățile din județul Tulcea, unui cabinet școlar de asistență psihopedagogică îi sunt arondate până la 4 unități de învățământ cu PJ, unele având și școli arondate, ceea ce face ca numărul de 14-16 ore de consiliere (2-4 ore sunt ore de predare-în anul școlar 2024-2025) din post să permită prezența unui consilier doar 1 zi într-o unitate de învățământ din județ.

În anul școlar 2024-2025 CJRAE Tulcea a dispus de 36 norme de profesor consilier școlar în unități școlare și 5 norme în Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate pe care au fost angajate 57 de persoane, cu normă de bază sau fracțiune de post, la plata cu ora.

Conform raportărilor lunare, au fost realizate **967** activitățile de informare, prevenție și intervenție privind violența școlară și comportamente de risc - activități individuale, de

grup, în cadrul proiectelor educaționale, campanii inițiate de CJRAE Tulcea sau în colaborare cu parteneri educaționali.

O preocupare permanentă a profesorilor consilieri școlari o reprezintă asigurarea unei dezvoltări și relaționări armonioase într-un spațiu al stării de bine, al siguranței , al incluziunii și desegregării. Tocmai de aceea, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor beneficiarilor și a prevenirii comportamentelor de risc, au fost inițiate, organizate și derulate proiecte/ campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos, după cum urmează:

- ***Campania inițiată de CJRAE Tulcea – „O lume fără frică. O lume în care nu ești singur",*** campanie ce a avut ca scop prevenirea și combaterea comportamentelor dezadaptative (inclusiv bullying-ul) și asigurarea unui mediu școlar propice dezvoltării unei personalități armonioase, prin activități educative, de consiliere și de promovare a unei culturi nonviolente, empatice și a respectului reciproc în unitățile de învățământ;

Campania a fost desfășurată, în perioada ianuarie – mai 2025, în ***33 de unități de învățământ*** din municipiu și județul Tulcea prin organizarea unui număr de ***176 de activități având ca beneficiari 2671 de preșcolari și elevi.***

- ***Proiecte/ campanii de informare, prevenire a traficului de persoane, inițiate de ANITP – CR Constanța***, desfășurate în cadrul unităților de învățământ în parteneriat cu profesorii consilieri școlari din cadrul CJRAE Tulcea:
  - **Campania Națională „Alegeri sănătoase pentru viitor sigur" – 11 activități, 375 de beneficiari (elevi + profesori);**
  - **Proiectul educațional local „Mai informat, viața ta poate fi altfel" – 4 activități, 189 beneficiari (elevi + profesori + părinți).**
- ***Acțiuni/ campanii de prevenire a consumului de droguri și promovare a unui stil de viață sănătos inițiate de ANA – CPECA Tulcea, în perioada septembrie 2024 - ianuarie 2025***:
  - **Campania Națională „Consumul de droguri ne privește pe toți":** 206 activități, nr. beneficiari: 4018, **Proiectul Național „Abilități pentru acțiune"** organizat în 2 unități de învățământ (Școala Gimnazială „Ioan Nenițescu" Tulcea și Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale" Tulcea) cu desfășurarea unui număr de ***12 activități la un grup țintă de 101 beneficiari de ciclul gimnazial;***
  - **Proiect Național „Necenzurat"** în cadrul căruia au fost instruite-informate 10 cadre didactice și a fost implementat în cadrul ***a 5 unități de învățământ*** (Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu" Tulcea, Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale" Tulcea, Liceul Tehnologic „Simion Leonescu" Luncavița, Școala Gimnazială Murighiol și Școala Gimnazială „Elena Doamna" Tulcea) cu un grup țintă de ***190 de beneficiari;***
  - **Proiectul Național „Eu și copilul meu"** în cadrul căruia au fost instruite un număr de 18 cadre didactice, grupuri de debate, pe tematica riscurilor asociate consumului de droguri, desfășurate de Liceul Tehnologic „Henri Coandă" Tulcea, activitate la care au participat ***69 de elevi de ciclu liceal***;

- ***30 activități de informare și conștientizare cu privire la efectele negative și riscurile asociate consumului de droguri,*** desfășurate în cadrul programului național „Școala altfel" la Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu" Tulcea, Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale" Tulcea, Școala Gimnazială „Panait Cerna" Cerna, Școala Gimnazială „Constantin Găvenea", Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu" Tulcea, Liceul Tehnologic Topolog, activități la care au participat ***646 de elevi***. Aceste activități au fost sprijinite de profesorii consilieri școlari din cadrul unităților de învățământ.

- ***Implementarea programului „Împreună prindem curaj"*** în cadru celor ***15 unități de învățământ*** din municipiul și județul Tulcea :

În prima etapă, desfășurată în luna octombrie 2024, au fost selectate 10 unități de învățământ: Școala Gimnazială „Ion Creangă" IC Brătianu, Școala Gimnazială Văcăreni, Liceul Tehnologic „Simion Leonescu" Luncavița, Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin, Liceul Tehnologic Topolog, Liceul Teoretic „Grigore Moisil" Tulcea, Școala Gimnazială „Constantin Găvenea" Tulcea, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri" Nufăru, Școala Gimnazială „Grigore Antipa" (structura Liceului Tehnologic „Ion Mincu" Tulcea), Școala Gimnazială Beștepe.

În a doua etapă, desfășurată în luna aprilie 2025, au fost selectate 5 unități de învățământ din municipiul și județul Tulcea: Colegiul Național „Spiru Haret" Tulcea, Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu" Tulcea, Școala Profesională „Vasile Bacalu" Mahmudia, Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale" Tulcea, Liceul Teoretic „Constantin Brătescu" Isaccea.

Impactul activităților din cadrul proiectelor, inițiate în cadrul *Programului „Împreună prindem curaj"*: îmbunătățirea relațiilor interpersonale (activitățile de grup au consolidat coeziunea și colaborarea între elevi, între elevi – cadre didactice – prof. consilier școlar, dezvoltând un climat pozitiv în clasă și în școală), creșterea capacității de autoreglare emoțională (elevii au învățat să-și gestioneze furia, frustrarea sau anxietatea într-o manieră sănătoasă), creșterea gradului de conștientizare cu privire la formele de violență (verbală, emoțională sau fizică) și la consecințele acestora pe termen lung. Feedbackul elevilor a evidențiat că aceștia s-au simțit mai înțeleși și mai în siguranță, apreciind caracterul inovator, diferit și non-formal al activităților desfășurate.

- Organizarea de ***activități extracurriculare*** coordonate de cadre didactice, consilieri sau voluntari, axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia. Acestea s-au desfășurat prin organizare de ***concursuri (concursuri artistice din cadrul proiectelor „Exploratori în lumea emoțiilor" și „Pro CES" inițiate de CJRAE Cluj***), punctarea, prin activități specifice, de tipul prezentări ppt, desene/postere tematice, atelier de dezvoltare personală, a evenimentelor importante ca de exemplu, ***„Ziua Internațională a Toleranței"***, ***„Ziua Internațională a Nonviolenței"***etc, întâlniri cu specialiști – medici, juriști, polițiști, reprezentanți CPECA, reprezentanți ANITP etc, competiții sportive (ex: fotbal, baschet, volei, cros școlar, ștafeta, săritura în lungime, cursa

cu saci, ștafeta cu obstacole, întreceri cu biciclete/ trotinete, aruncarea mingii la țintă) în cadrul programului ,,Școala altfel" și nu numai.

- ***Campania „Diferiți, dar împreună!"*** a fost inițiată, organizată, în perioada 11-15.11.2024, de către CJRAE Tulcea pentru combaterea discriminării și promovării incluziunii școlare în mediul educațional. Campania a implicat elevi, profesori și organizații partenere într-un efort comun de a construi un mediu școlar mai sigur și mai inclusiv.

Partenerii educaționali precum: Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea – Biroul de Siguranță Școlară, Compartimentul de Prevenire a Criminalității și Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Constanța au sprijinit activitățile din cadrul campaniei inițiată de CJRAE Tulcea. ***Campania a fost desfășurată în 32 de unități de învățământ*** din municipiul și județul Tulcea prin organizarea unui număr de ***62 de activități, cu un grup țintă de 2040 de preșcolari și elevi.***

- Popularizarea și organizarea anuală a ***concursului național „la atitudine, spune STOP violenței"***, concurs al cărui scop a fost creșterea gradului de conștientizare a fenomenului de violență școlară și a consecințelor negative ale fenomenelor de tip bullying în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, prin organizarea și derularea de activități educative ce au avut ca obiectiv formarea și dezvoltarea la elevi a comportamentelor prosociale și a abilităților psiho-emoționale necesare prevenirii delincvenței juvenile în mediul școlar.

- **Organizarea de ateliere pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare**. Un astfel de program a fost inițiat de CJRAE Tulcea – ***„Ateliere de educație parentală"*** destinat tuturor părinților din municipiul și județul Tulcea. Programul a cuprins 6 ateliere care au vizat următoarele teme: stiluri parentale și stiluri de atașament; comunicare și relaționare; copii diferiți, părinți suportivi; cum facem față provocărilor vârstei; susținerea adolescenților în procesul decizional; libertate cu responsabilitate; relația cu copilul meu.

- **Organizarea de lectorate în cele 20 de licee și școli profesionale din municipiul și județul Tulcea, pe tematica sănătății mintale**, la care au participat experți din domeniul psihologiei: psihologi clinicieni, psihoterapeut, medic psihiatru (din cadrul Centrului de Sănătate Mintală Tulcea, al cabinetelor particulare etc):

Nr.Crt.	Unitate de Învățământ	Dată lectorat	Invitați	Consilier școlar
1	**COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA**	29 ianuarie 2025	Milos Silvia	Sanda Madalina
2	**COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA**	27 ianuarie 2025	Matei Nicoleta Iulia, Voicu Georgiana	Butoi Carmina și Acsente Daniel

3	**LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" BABADAG**	10 februarie 2025	psiholog Mihaela Militaru, psiholog Bodnarencu Gabriela,Spital Babadag	Teodoru Mihaela
4	**LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA**	27.01.2025, 28.01.2025, 31.01.2025	Catalina Mitu, psiholog	Maria Magereanu
5	**LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA**	21.01.2025	Stasencu Gianina+ BSȘ Tulcea	Petcu Mircea
6	**LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA**	29.01.2025, 30.01.2025	Catalina Mitu, psiholog	Maria Magereanu
7	**LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA**	8 05.2025	Psiholog invitat-Școala Pilot	Popovici Liliana
8	**LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA**	1 februarie 2025	Psiholog Călin Mirela, CSM	Nicola Dumitra
9	**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA**	11 aprilie 2025	Psihoterapeut Popovici Liliana + BSS	Mogoș Nicoleta
10	**LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA**	martie 2025	Psiholog Dincă Anca (DGASPC)	Nuțu Adela
11	**LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN**	23 martie 2025	Cabaua Veronica, psihoterapeut	Lazăr Aura
12	**LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG**	13.02.2025	Culea Irina	Șutilă Oana
13	**LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN BRĂTESCU" ISACCEA**	08.02.2025	Ghioc Iuliana	Dălcăran Niculina
14	**LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN**	23 martie 2025	Cabaua veronica, psihoterapeut	Cabana Veronica
15	**LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA**	10 februarie 2025	Miloș Silvia, Jecu Speranța	Nicola Dumitra
16	**LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA**	27 ianuarie 2025	Miloș Silvia, Jecu Speranța	Stasencu Gianina

17	**LICEUL TEORETIC "JEAN BART" SULINA**	7 februarie 2025	Culea Irina	Mihailov Eugenia Camelia
18	**ȘCOALA PROFESIONALĂ "DANUBIUS" TULCEA**	19 februarie 2025	psihoterapeut Sanda Dumitrescu	Ene Mariana
19	**ȘCOALA PROFESIONALĂ "VASILE BACALU" MAHMUDIA**	20 martie 2025	psihoterapeut Cristina Andrei	Ionela Moise
20	**SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN CASIAN" TULCEA**	20 martie 2025	psiholog clinician Anghel Elena	Anghel Elena
21	**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.12 TULCEA**	30 ianuarie 2025	psiholog clinician și psihoterapeut Călin Mirela	Batiste Jenica

- **Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență**, de către profesorii consilieri școlari în colaborare cu prof. diriginți/ prof. înv. primar/ prof. înv. preșcolar, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament. Acești elevi au fost incluși în programe/ proiecte de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți: ***Programul de autocunoaștere și dezvoltare personală „Știu cine sunt"; Proiectul inițiat de CJRAE Galați „Să găsim soluții fără violență"; Proiectele inițiate de CJRAE Cluj „Exploratori în lumea emoțiilor" și „Stop bullyingului"***. Profesorii consilieri școlari din cadrul CJRAE Tulcea au desfășurat 508 activități de prevenire a violenței, prin prisma proiectelor.

- **Pentru identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora**, a fost inițiat **studiul** cu tema **„Evaluarea stimei de sine la preadolescenții și adolescenții care au părinții alături, în țară și cei care au părinții plecați la lucru în străinătate"**, studiu la care participă elevii claselor V-XII din unitățile de învățământ din municipiul și județul Tulcea. Studiul este în derulare, dar putem specifica că până în acest moment avem ***996 de elevi care au răspuns la chestionar***, 270 de elevi au cel puțin un părinte plecat la lucru în străinătate, iar instrumentul folosit pentru evaluarea stimei de sine este Scala Rosenberg.

- Fiecare unitate de învățământ din municipiul și județul Tulcea a elaborat *„Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar"* pornind de la *„Planul teritorial cadru de acțiune pentru siguranța școlară la nivelul județului Tulcea"*.

- Au fost aplicate chestionare cadrelor didactice, elevilor și părinților pentru realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în cele 18 unități de învățământ liceal din municipiul și județul Tulcea :

- Chestionarul adresat cadrelor didactice a evaluat relația cu elevii, părinții și directorul unității, au fost centralizate 377 de răspunsuri; Putem enumera câteva concluzii : Profesorii se confruntă cu o gamă largă de provocări în relația cu elevii, legate în principal de lipsa de motivație, problemele de comportament, dificultățile de comunicare și problemele legate de învățare, îmbunătățirea comunicării cu părinții necesită o abordare multidimensională, care implică comunicare deschisă, implicare activă, parteneriat școală-familie și responsabilizare, activitățile comune părinți-elevi-profesori și evenimentele școlare sunt văzute ca oportunități de a consolida relațiile și de a crea un sentiment de comunitate etc

- Chestionarul destinat elevilor a evaluat relația cu profesorii, dirigintele, consilierul școlar, directorul și părinții. În urma aplicării, din totalul de 4455 de elevi, au răspuns 3145, mai exact 70, 59%; Putem enumera câteva concluzii : Răspunsurile reflectă o nevoie clară de schimbare în relația profesor-elev, cu accent pe comunicare, empatie și metode de predare mai eficiente, majoritatea elevilor au o relație pozitivă cu diriginții lor și apreciază implicarea și sprijinul acestora, teama de judecată și etichetare este un obstacol major în calea accesării serviciilor de consiliere școlară.

- Chestionarul destinat părinților a evaluat relația cu copiii, profesorii, dirigintele, consilierul școlar și directorul. Au fost centralizate 1887 de răspunsuri. Putem enumera câteva concluzii : Părinții apreciază diriginții care sunt deschiși la dialog și care manifestă interes pentru dezvoltarea copiilor, relația dintre elevi, părinți și profesori este considerată esențială pentru o educație de calitate, părinții sunt preocupați de o gamă largă de aspecte legate de educația copiilor lor, de la calitatea învățământului la dezvoltarea personală și emoțională a acestora.

- **Elevii cu comportament agresiv și elevii victime au fost implicați, cu acordul părinților, în activități extracurriculare** (de ex: Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Națională a Meseriilor, Ziua Internațională a Nonviolenței, Ziua Internațională a Fericirii etc), în activități de voluntariat (de ex: în cadrul SNAC), în activități de tip peer-to-peer (de la egal la egal, prin valorificarea punctelor tari ale elevilor care au fost implicați în conflicte), activități sportive, activități de consiliere psihopedagogică de grup (la clasă/ la cabinet/ individuală/ grupuri suport).

- **Au fost organizate sesiuni de diseminare a prevederilor ,Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar", sesiuni susținute în fiecare unitate de învățământ.**

- La nivelul fiecărei unități de învățământ, pentru copiii/ tinerii implicați în situații de violență (elevi cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) a fost oferit sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, oferită de profesorul consilier școlar. Pentru cazurile care depășesc competențele profesorului consilierului școlar a fost recomandat consult de specialitate (medic de familie/medic specialist/ medic neuropsihiatrie (infantilă)/ psiholog clinician/ Comisiei de expertiză din cadrul DGASPC și CJRAE).

Concluzii :

În județul Tulcea, în anul școlar 2024 – 2025, comparativ cu anul 2023-2024 s-au intensificat acțiunile și măsurile inițiate în vederea creșterii gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic, în unitățile de învățământ și prevenirea delicvenței juvenile și a violenței în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ astfel:

O primă diferență este implementarea Programului „Împreună prindem curaj" în unitățile de învățământ preuniversitar din jud. Tulcea: în anul școlar 2023-2024 acest program a fost implementat în 7 unități de învățământ, iar în acest an școlar programul este implementat în 15 unități de învățământ.

În anul școlar 2023 – 2024 profesorii consilieri școlari au desfășurat 502 activități de prevenire a violenței (inclusiv a bullyingului). În anul școlar 2024 -2025, până în luna mai 2025, au fost desfășurate 967 activități de prevenire a violenței în cadrul unităților de învățământ din municipiul și județul Tulcea.

Prezența specialiștilor în cadrul lectoratelor cu părinții din liceele și școlile profesionale din municipiul și județul Tulcea, având ca beneficiari părinții adolescenților, adolescența fiind o perioadă plină de provocări atât din punct de vedere emoțional cât și din punct de vedere relațional și social.

Continuarea campaniei „O lume fără frică. O lume în care nu ești singur" în unitățile de învățământ preuniversitar cu scopul de a o menține ca o campanie specifică județului în care preșcolarii și elevii să fie informați/ consiliați/ sensibilizați pe tematica violenței, cauzelor și consecințelor acesteia. Campania este inițiată de CJRAE Tulcea și este avizată de către ISJ Tulcea.

Director,

Prof. Carmina-Lidia Butoi